J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Miercoles 15 de mayo de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pavo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO Generar espacios en donde los niñas y los niños fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo momentos de juego y expresión por medio de experiencias lúdicas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Juguetes, aros, acompañamiento musical.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UNA VEZ MÁS EN MI JARDIN"

Para este regreso, se recibiran a las niñas y los niños con una calurosa bienvenida, en donde se dispondra de canciones, juguetes y colchonetas con el fin de integrarse, sentirse comodos, identificar a sus compañeras y compañeros, y a la vez se cuenta con un momento para compartir de los elementos que se tienen a disposición para fortalecer el vinculo y la acogida entre las niñas y los niños en este primer momento. Después se dispondra a que las niñas y los niños lleven a cabo el lavado de manos, para así poder pasar al habito del consumo de las nueves reforzadas, después se cuenta con que cada uno termine su alimentación y pasen al baño a hacer sus necesidades fisiologicas y realicen el lavado de manos.

En el desarrollo de la experiencia central se cuenta con una asamblea, donde cada uno expresa lo que hicieron durante los días que estuvieron en casa, con quienes compartieron y que actividades hicieron durante su ausencia, esto se va a hacer con ayuda de una pelota para que las niñas y los niños participen de este momento y a la vez lancen este objeto al compañero o compañera que quieran y después seguir escuchando las voces de todas las niñas y los niños. Despues de la asamblea, se tiene en cuenta un espacio de juegos, por medio de aros se creará una golosa, la cual se dispondra de diversos juguetes, en la cual se continua fortaleciendo habilidades para compartir y generar una acogida de agrado, se invita a cada niña y niño participar de la golosa y así escoger el juguete de su agrado. Después se lleva a cabo un espacio de juego libre en donde juegan y disfrutan de lo que escogieron y a la vez compartirlo con sus compañeras y compañeros. Después se dispondra un espacio para el lavado de manos para pasar al ritual de alimentación del almuerzo, finalizado se cuenta con ir al baño para pasar al cepillado de dientes, lavado de manos y se cuenta con juegos para después tomar su descanso.

Finalizando se cuenta con variedad de rondas y canciones para que las niñas y los niños consuman sus onces, disfruten de la expresión y el baile y se preparen para su regreso a casa.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Iniciando este nuevo proceso y esta nueva etapa, el ingreso de las niñas y los niños fue de bastante significado, ya que Al momento de retomar el servicio en el Jardín llegan tranquilos y se siente felices por compartir con sus compañeras y compañeros, en la experiencia de bienvenida se puede apreciar que MIA, SAHELYS y EYTHAN comparte no solo de los elementos que tienen a disposición, sino por lo vez, de jugar e interactuar de los espacios que tienen y se sientan incomodos, en esta ocasión y al momento de la llegada de cada uno los reciben con una grata bienvenida. En el desarrollo de la experiencia central se puede apreciar en la asamblea que los niños y las niñas estuvieron la mayoría con otras parientes que no fueron mamá o papá, en el caso de SAHELYS y JUAN DIEGO le expresan mediante frases o palabras, en el caso de CELESTE y ANALIA por medio de las palabras como "mamá", "casa", "jugar" hacen referencia a que compartieron en casa y se sienten a gusto cuando están con sus familias, en el caso de jugar con la galaxia, cada niña y niño ejecuta una acción como saltar, caminar y correr con el fin de generar espacios de libre expresión y compartir con sus compañeras y compañeros, en el caso de MOISES, ROSE, SAHELYS y EYTHAN recrean diversas acciones y tienen mucho cuidado al momento de jugar con la galaxia, en el caso de JUAN DIEGO y MIA logra fortalecer el cuidado y el buen trato hacia sus compañeras y compañeros ya que al principio se les dificulta seguir las indicaciones y cuidar de sus pares. Disfrutan de las rondas y se evidencia avances en EYTHAN y SAHELYS la manera de expresar por medio de canciones.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Jueves 16 de mayo de 2024	NIVEL: Párvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asambleas - Rincones
PROPÓSITO: Generar espacios en donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Descubrir en los niños y las niñas diversas maneras de expresión a través de la exploración			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Cuentos, colchonetas, cubo de emociones, paletas de emociones, fichas animables.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CUNCS SON MIS EMOCIONES"

En esta ocasión, se cuenta con una grata bienvenida a las niñas y los niños, en donde se dispone de variedad de cuentos, en esta oportunidad y al momento del ingreso se dispone de la lectura e interpretación de imágenes con el fin de continuar fomentando el proceso de acogida mediante espacios para compartir y sentirse comodos en los diversos espacios dentro del jardín, con ayuda de los cuentos, cada niño y niña se sienta en colchonetas y escoge el cuento de su agrado y así disfrutar de lo que le expresan en las imagenes Se procede al lavado de manos, al ritual de nueves reforzadas y al desplazamiento del baño.
En la experiencia central se cuenta con una asamblea, con el fin de seguir fomentando el proceso de acogida se reune a las niñas y los niños a llevar un espacio de juego, por medio de la canción "Si estas feliz" y el cubo de emociones, se permitira que las niñas y los niños reciben acciones con ayuda de la canción y se expresen de diversas maneras con ayuda del cubo al momento de lanzarlo, luego se realizara un desplazamiento por los diferentes espacios del jardín, en esta ocasión se cuenta con unas paletas de emociones de colores para jugar al semaforo, por medio del juego cada niño y niña expresa por medio de sus emociones los sitios que le generen agrado, seguridad y confianza y con ayuda de las paletas expresen el tipo de emoción generada, dependiendo de esta emoción, se dispone a compartir de juegos o acompañamientos en los diferentes espacios Después del acompañamiento, se tiene en cuenta el lavado de manos, pasar al ritual de la alimentación al consumo del almuerzo, y se procede al acompañamiento al baño, el lavado de manos y la ayuda con el cepillado de dientes, luego se dispone de un espacio de música para que disfruten del baile y las acciones corporales para luego tomar el ritual de descanso. Después se tiene en cuenta el consumo de las onces y una vez se procede al desplazamiento del baño, el lavado de manos y en la experiencia final, se dispone de fichas animables para compartir y disponer de un espacio de integración, después se procede a alistar a cada uno para su retorno a sus hogares.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Un nuevo día empieza y las niñas y los niños ingresan de manera tranquila y segura, en esta ocasión se cuenta con un espacio de relajación, durante la experiencia de bienvenida se puede apreciar que la mayoría de niñas y niños, en especial EYTHAN, ANTONELLA y CELESTE les gusta percibir y explorar de acuerdo a sus gustos e intereses, ya sea con las pelotas sensoriales, las telas y los cuentos que fueron de su agrado en esta ocasión se evidencia avances en SAHELYS Y EYTHAN por expresar lo que ven en las imágenes de los cuentos.

Al momento de realizar la experiencia central, se puede observar que en la asamblea, cada niña y niño reconoce las diferentes expresiones como la alegría o la tristeza, al momento de lanzar el dado, niñas y niños como ASHLEY, MOISES y ROSE expresan los gestos que salen en este elemento, en el caso de ANALIA le es muy complejo adaptarse, ya que se muestra que no se expresa al momento de participar en la experiencia, al momento de hacer el recorrido por los diferentes espacios, se muestra en el caso de MOISES, JUAN DIEGO y MIA que se expresan gracias a las pelotas de expresión alegre los espacios de más agrado como lo es el parque, y las zonas de juego, en el caso de ROSE, ANTONELLA, SAHELYS y CELESTE muestran agrado por algunos salones del segundo piso como prejardín C o Pairwise C, ya que en estos conocen a algunos niños y niñas y lo expresan gracias a las caras En la experiencia final, cada niña y niño comparten de un espacio cómodo gracias al momento de compartir las fichas, muestran habilidades para explorar y crear de acuerdo a sus gustos e intereses

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Viernes 10 de mayo de 2024	NIVEL: Párvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea, Juego
PROPÓSITO: Generar espacios en donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar espacios de buen trato mediante experiencias de autocuidado y de fortalecimiento de vínculos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Pelotas sensoriales, telas, colchonetas, cremas, aceite para el cuerpo, gimnasio, acompañamiento musical.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"QUIENES ME CUIDAN"

Para este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín, continuando con el proceso de acogida y vinculación, se permite un espacio de relajación en donde se contará con pelotas sensoriales, telas suaves y elementos de cuidado personal, al momento de recibir a cada niña y niño de manera comoda, se dispone de este espacio para que se integre y a la vez se genere estos espacios de comodidad y tranquilidad al ingreso de cada niña y niño. Después se dispone un espacio para que las niñas y los niños se laven las manos y se sienten comodos en el ritual de alimentación con el consumo de los nueces refrescados, después se desplazan al baño y recurren al lavado de manos.

En el desarrollo de la experiencia central, se cuenta con un rincon del cuidado, en este se cuenta con el uso de colchonetas, música de relajación, cremas, tela y aceite para el cuerpo con el fin de que las niñas y los niños tengan un espacio comodo, y que su acogida a este sea de agrado, en esta oportunidad cada niño y niña escoge a un compañero o compañera con el que tenga afinidad y así fortalecer en cada uno diversas habilidades como la seguridad y la confianza por medio de masajes, reconocer y ejecución de diversos movimientos, para que su acogida a este espacio sea de comodidad, agrado y que sea pertinente a sus gustos y particularidades. Después se vuelve a disponer a cada niño y niña a que se desplacen para el lavado de manos y así pasar al ritual de la alimentación en el consumo del almuerzo, después de esto se procede a pasar al baño para que las niñas y los niños realicen sus necesidades, se dispongan a jugar con las pelotas sensoriales y luego poder llevar a cabo el ritual del descanso por medio de la música de relajación

Después del ritual de descanso, cada niño y niña se dirige al baño para sus necesidades fisiológicas y luego al lavado de manos, para luego pasar al consumo de los onces, después de esto se cuenta con el uso de la música y el gimnasio para que los niños y las niñas disfruten de estos elementos recreando acciones, y se dispone a la preparación de sus elementos personales, cuidado y de higiene para el retorno seguro a casa.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En este día, las niñas y los niños ingresan al jardín de manera comoda y tranquila, para este espacio, se dispone del aula con un ambiente de relajación, en esta ocasión se dispone de las pelotas sensoriales, las telas y colchonetas con el fin de que a medida de que ingrese cada niña y niño se integre de manera comoda y segura con el fin de dar una grata bienvenida a sus compañeros y compañeras, en el caso de ANALIA, se siente insegura, ya que le es complejo participar en este tipo de experiencia

Para el desarrollo de la experiencia central se puede apreciar que al momento de hacer los masajes, cada niña y niño se dispone a estar en un espacio comodo y seguro, se disponen a participar por duplas, en donde se evidencia que MOISES se junto con JUAN DIEGO y al momento de hacerse masajes, se sienten comodos y seguros cuando hacen un masaje o cuando se integran para compartir la crema u otro elemento. MIA al momento de juntarse con ANALIA muestran cierta seguridad al hacer algun tipo de experiencia sensorial, sin embargo, ANALIA le es complejo participar y disfrutar de este espacio, ya que se le dificulta realizar este tipo de experiencias con sus pares, MIA desistio de participar y se dispuso a jugar con otros elementos, se evidencia agrado en esta experiencia, ya que las niñas y los niños disfrutaron de hacer masajes, explorar con diversos elementos ya sea por su textura y su uso en especial por compartir con algún compañero o compañera que sienta cierta afinidad. Despues comparten de un espacio lleno de diversión, en donde se relajaron con ayuda del gimnasio

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Lunes 20 de mayo de 2024	NIVEL: Párvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Acogida, Juego

PROPÓSITO: Generar espacios en donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades

DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar el cuidado del cuerpo mediante experiencias lúdicas.

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal	RECURSOS/ MATERIALES: muñecos asexuados, cobijas, accesorios, guantes, lana, botones de colores, imágenes para colorear.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MI TITERE DEL CUIDADO"

En esta oportunidad, se tiene en cuenta en la bienvenida de las niñas y los niños un espacio de juego e interacción en donde se dispondrá de los muñecos asexuados, en donde se invita a las niñas y los niños a jugar, explorar y cuidar de este muñeco, a la vez se dispondrá de cobijas y accesorios para el cuidado del bebé. Una vez realizado esto, las niñas y los niños se desplazan para ayudar y acompañar el proceso de lavado de manos y a desayunar se el consumo de las nueces reforzadas, después del consumo de la alimentación ofrecida, se realiza el acompañamiento del baño para que las niñas y los niños dispongan de este espacio.

En el desarrollo de la experiencia central y continuando con el proceso de acogida, se llevará a cabo un espacio de cuidado personal, se tiene en cuenta en el desarrollo de la asamblea la canción "si quieren tocar mi cuerpo, digo no" para entonarla y que las niñas y los niños la canten y tengan presente los cuidados que se deben tener con el cuerpo, luego se reunen para llevar a cabo la creación de titeres del cuidado, se tendrá en cuenta un guante de niño o niña y elementos como lana, papel y bolitas de algodon con el fin de crear su propia titere, se tiene en cuenta los gustos e intereses de cada niña y niño en el momento de su creación. Luego se dispone del acompañamiento para el lavado de manos y luego se tiene en cuenta el ritual de alimentación en donde se les realiza el acompañamiento en el consumo del almuerzo, después para continuar con el proceso de acogida se dispone de ensartados, en donde se permite este espacio para compartir y utilizar este recurso para ayudar y disfrutar de este momento. Con ayuda con ejercicios de relajación se permite un espacio para que las niñas y los niños tomen su descanso.

Al momento de retomar, se lleva a cabo un espacio para el cepillado de dientes y el consumo de las onces, y para la experiencia final se cuenta con el uso de imagenes para colorear y así poder disponer del alistamiento de cada niña y niño para regresar con sus familias.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardín, en esta ocasión se cuenta con el regreso de ALISSON quien se ausentó la semana pasada, ya que estaba visitando a los abuelos, se integra de manera facil y a comparación de cuando ingresa los primeros días, demuestra mas seguridad y confianza al integrarse con sus compañeras y compañeros. En la experiencia de bienvenida, cada niña y niño se dispone a jugar con los muñecos ausentados, en el caso de SAHELYS, ROSE y ANTONELA demostraron diversos cuidados como cubrirlos con cobijas, vestirlos, dar alimentación y demás sintiendose a gusto a realizar.

Cuando crearon su titere del cuidado en la experiencia central, se tiene en cuenta que cada uno dispuso de su guante para crear a su personaje de manera facil y segura con ayuda de los elementos que utilizaron, en el caso de ASHLY, ROSE, JUAN DIEGO, ANTONELLA y ANALIN demostraron cierto cuidado al diseñar el titere, aunque hubo casos de que no contaban con el guante, por lo tanto se dispuso de bolsas para crearlo, cada uno tuvo un toque, en el caso de ANTONELLA le puso con lo lana, colbon y papel de colores hacia el (la) titere que creo a un pequeño, las niñas y los niños al momento de tener su elemento creado se dispone a cuidarlo, en el caso de ROSE, ANTONELLA y JUAN DIEGO juegan con sus titeres con el fin de cuidarlo asumiendo este rol con mucha precaución. Después se dispone del salón para que cada niño y niña escoja un lugar de agrado y así disfrutar del momento para colorear sus imágenes potenciando sus habilidades creativas.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Martes 21 de mayo de 2024	NIVEL: Párvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Cada de [illegible]
PROPOSITO: Generar espacios en donde los niños y las niñas fortalezcan su habilidades sociales durante su proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Identificar gustos e intereses para llevar a cabo momentos de acogida por medio del acompañamiento familiar			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal.		RECURSOS/ MATERIALES: Cuento "mi familia", cartas, fotos, accesorios, huella en papel, lizos, crayolas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MI FAMILIA"

Dando continuidad con la acogida y vinculación para las niñas y los niños, se da la bienvenida en compañía de las familias, para esta experiencia se dispondrá de los colchonetas en asamblea, en donde se reunen madres, padres con sus niñas y niños y se dispone a identificar gustos, intereses y necesidades por medio del cuento "MI FAMILIA" en esta ocasión se observa no solo el cuento, sino que a la vez, las familias se motiven a expresar lo que les llama la atención y lo que hacen en sus hogares. Una vez que las familias se retiren, se procede a realizar el acompañamiento con las niñas y los niños para el lavado de manos, después pasan a reforzar la alimentación con las nuevas refrigerios, y así desplazarse hacia el baño a hacer sus necesidades

En el desarrollo de la experiencia central, las niñas y los niños se reunen en la asamblea, con el fin de mostrar las cartas realizadas el día 26 de abril que estan pegadas en el tablero, con el fin de motivar a cada uno a fortalecer el cariño, respeto entre familias, niñas y niños, en esta oportunidad y con el fin de que esta acogida sea favorable para las niñas y los niños, se les muestra las fotos de las familias, en ellas cada niña y niño describirá con quien vive, si les gusta salir o jugar y posterior a esto se invita a las niñas y los niños a realizar un juego de roles, en el cual cada uno realizas acciones o actividades que realizan en familia. Luego se procede a realizar el lavado de manos para pasar al ritual de alimentación y suministrar la refrigerio en el almuerzo, después se procede ir al baño para que hagan sus necesidades necesidades y seguir con el cepillado de dientes, después se cuenta con un momento de juego para luego tomar su descanso

En la experiencia final, cada niña y niño después de haber tomado las onces y de haberse lavado las manos, disponen de un espacio para hacer la huella de su mano y crear un recordatorio para la familia con crayolas y lizos, después se procede a alistar a cada uno y cantar canciones de despedida y ser entregados por las familias.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Durante este día, las niñas y los niños ingresan en compañía de sus familias con el fin de llevar a cabo la experiencia de bienvenida, en esta ocasion las familias manifiestan su agrado por ser partícipes de este primer momento, lo cual les llamo la atención ya que es una experiencia en donde pueden compartir, con ayuda del cuento, cada familia expresa lo que les llama la atención, en el caso de la mamá de EYTHAN le gusta como el niño juega en compañía de sus padres, la mamá de ALISSON Disfruta haciendo videos mostrando el cariño hacia la niña y Jose el papá de JAHELYS comparte diversos momentos de baile y juego en compañía de la niña.

Después, en el desarrollo de la experiencia central, se tiene en cuenta un momento en donde las niñas y los niños expresan diferentes emociones no solo al mostrar las fotos, sino tambien las cartas realizadas en experiencias anteriores, en el caso de ANALIA llora al ver la foto, en el caso de MIA aunque sale en la foto la familia, solo expresa su sentir con su mamá y su hermano. Rose manifiesta que le gusta jugar con la hermana y la mama, luego en el juego de roles ANTONELLA. Rose, ALISSON y AOHLY demuestran sus gustos frente al cuidado atencion, se colocan accesorios para recrear acciones de sus familias, se observa que se pueden expresar de diversas maneras y se puede observar que puede hacer diversas acciones en compañía de sus Compañeros y compañeras. En la experiencia final fortalecen sus habilidades creativas, y se disponen a crear su huella y darsela después a las familias, conlleva a un espacio de compartir y agradecimiento a sus padres, madres y demás parientes.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Miercoles 22 de mayo de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPOSITO: Generar espacios donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer gustos, intereses y necesidades de las niñas y los niños por medio de experiencias ludicas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Area de juego segundo piso, juguetes, accesorios, cuento, munecos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MIS GUSTOS"

En la experiencia de bienvenida, se tiene en cuenta que al ingreso de las niñas y los niños se dispone a desplazarse al area de juegos del segundo piso en donde se contará con un espacio de juego, interacción y de fortalecimiento de habilidades físicas para así llevar a cabo el proceso de acogida de una manera dinámica y acorde a los gustos de cada niña y niño para disfrutar de este espacio, despues se procede a desplazarse al primer piso, en donde se lleva a cabo el ritual de higiene por medio del lavado de manos, para luego pasar al comedor y disponer del consumo de las nueves reforzadas, se lleva a cabo después el respectivo acompañamiento al baño para que cada niña y niño realicen sus necesidades. Por regresar al lavado de manos.

Luego en el desarrollo de la experiencia central, se tiene en cuenta en la asamblea objetos relacionados con la alimentación, los juegos, los sitios y actividades de interes, en donde las niñas y los niños expresaran sus gustos frente a lo visto y se contará con elementos asociados como juguetes, balones, gimnasio, animales en donde las niñas y los niños escogeran el de su preferencia y expresar ya sea por medio de gestos o palabras y la manera en la que interactua con estos objetos, luego se tiene en cuenta un rincón de juego con ayuda de estos elementos con el fin de fomentar el cuidado, la acogida y se lleven a cabo espacios de interacción y compartir con los demás niños y niñas, una vez realizado esto, se lleva a cabo los rituales de higiene por medio del lavado de manos y así continuar con el ritual de alimentación en su acompañamiento, después se hace acompañamiento para el desplazamiento al baño, el cepillado de dientes y lavado de manos, luego se lleva a cabo la lectura del cuento "El monstruo de colores" para luego tomar su ritual de descanso.

En la experiencia final, después del lavado de manos, las niñas y los niños llevaran a cabo un momento en donde consumen los once y se disponen a ir al baño y a jugar con variedad de muñecos, despues se preparan para ir a sus hogares mediante canciones y rondas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
En esta oportunidad, las niñas y los niños son recibidos en el segundo piso, en la zona de juegos, cada niña y niño al momento de llegar, se dispone de un momento de agrado, en donde se cuenta con un espacio de diversión, en el caso de MOISES y SAHELYS demuestran gustos frente a los juegos que se encuentra en esta aula, fortaleciendo así habilidades para jugar, explorar y expresarse de diversas maneras, en esta ocasión invita a sus compañeras y compañeros a sentirse comodos en este espacio. Con el desarrollo de la experiencia central, se cuenta con el espacio del nivel de caminadores en donde cada niña y niño disfrutan de crear su espacio, teniendo en cuenta sus gustos, JUAN DIEGO, MIA, EYTHAN y MOISES disponen de espacios para colocar colchonetas y así disfrutar de saltar y correr. ROSES, ANTONELLA y ADHLY dispone de pelotas con el fin de fortalecer habilidades como caminar, lanzar, patear, permitiendo que las niñas interactuen con estos elementos en compañía de sus compañeros y compañeras. Después, se tiene en cuenta que ANALIA mejora para explorar y expresarse mediante estos elementos, fortalece su confianza en especial con EYTHAN, donde demuestra jugar y compartir de estos espacios. Finalizando se cuenta con un espacio con los monteros, en donde cada uno disfruta de cada elemento y en compañía de sus pares disfrutan del juego y el compartir.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Jueves 23 de mayo de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Rua	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Generar espacios en donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar el buen trato entre las niñas y los niños por medio del juego y la exploración.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Cremas, pelotas, trapitos, juguetes, cesto de tesoros, cuentos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MI JUGUETE FAVORITO"

Para esta experiencia de bienvenida, las niñas y los niños ingresan al Jardín en donde se dispone de colchonetas, implementos sensoriales como pelotas, cremas y trapitos con el fin de fomentar la seguridad, la confianza y diversidad de momentos para llevar a cabo el proceso de acogida y vinculación entre las niñas y los niños, al momento de cada ingreso, se dispone de un espacio acogedor para hacer masajes, relajarse y sentirse al gusto en su espacio. Luego se dispone a realizar el respectivo acompañamiento para el lavado de manos y pasar al consumo de las nueves reforzadas, después se realiza acompañamiento para ir al baño y que cada niña y niño fomente su autocuidado por medio del lavado de manos.

En la experiencia central se cuenta con una asamblea, en donde las niñas y los niños se reunen para disfrutar de la entonación de la canción "5 deditos", en donde se disfruta de la recreación de los movimientos y se cuenta con la interpretación de la canción de acuerdo a la manera en la que se expresa cada niña y niño. Luego se cuenta con un cesto de tesoros, en este se cuenta con el juguete favorito de cada niña y niño traido y solicitado por las familias con anticipación, en este cada niña y niño con ayuda de la profesional AIPI escogerá un juguete que no sea el propio y que lo utilice de acuerdo a sus gustos, a la vez que se fomente el compartir, el vinculo entre pares, despues y con el fin de que la acogida sea del agrado de cada uno, las niñas y los niños devuelven el juguete a sus propietarios y se continua jugando de manera libre, se continua fortaleciendo habitos de cuidado por medio del lavado de manos, para pasar al consumo del almuerzo, y reforzar habitos para el cepillado de dientes, el uso del baño y el ritual de descanso.

Luego se procede al consumo de las onces y se hace el acompañamiento del lavado de manos, y en la experiencia de despedida se cuenta con la lectura de un cuento de acuerdo al gusto de las ninas y los niños y se dispone a que se alisten y con ayuda de la canción "adios, adios" se procede a dar la despedida.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Una vez más, el ingreso de las niñas y los niños se recibe de un momento muy caluroso y especial, gracias a la experiencia de bienvenida, se puede apreciar la manera en la que cada uno realiza diversos masajes y así disponer de cremas y de hidratantes las cuales permite fortalecer habilidades para la percepción de texturas, en el caso de EYTHAN, ANTONELLA, MOISES y JUAN DIEGO desarrollan varias habilidades para expresar y de vincularse de manera sencilla con sus compañeros y compañeras

En la experiencia central y en el desarrollo de la asamblea, se demuestra en ANALIA y MIA que desarrollan diversas habilidades para expresarse por medio de la canción 5 deditos, ya que pueden incorporar algunas palabras de la canción, en el caso del cesto de tesoros se tiene en cuenta el juguete de cada uno, en esta ocasión MOISES, EYTHAN, ANTONELLA y ALISSON comparte sus elementos con sus compañeras y compañeros y conforman un grupo pequeño para compartir y disfrutar de un espacio con sus juguetes. En el caso de ASHLY, MIA y JUAN DIEGO se les dificulta separarse de sus elementos, por lo tanto, se disponen a jugar de sus elementos en lugares diferentes y así sentirse cómodas con su elemento, a la vez se fomenta espacios en donde cada uno fortalece su confianza al momento de compartir con sus pares. En la experiencia final se fomenta un espacio en donde se pueden expresar sus gustos gracias a la lectura del cuento y las canciones de despedida.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Viernes 24 de mayo de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Generar espacios en donde los niñas y los niños fortalezcan sus habilidades sociales durante su proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Llevar a cabo espacios de reconocimiento de rutinas y rituales mediante el uso de recursos interpretativos como imagenes			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Acompañamiento musical, imagenes, dominó	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MIS RUTINAS"

En el desarrollo de la experiencia de bienvenida, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se cuenta con un espacio de juego musical, en donde se coloca diversas canciones como "hola, hola, hola, como estas..." "Buenos días..." y canciones acordes a los gustos de cada uno con el fin de dar continuidad con el proceso de acogida y seguir fortaleciendo los vinculos entre las niñas y los niños fomentando el buen trato y la manera de compartir. Despues pasaran por el fortalecimiento del cuidado personal por medio del lavado de manos para pasar a los nuevos reforzados y consumir el alimento ofrecido, despues se procede a ir al baño a realizar el respectivo acompañamiento y pasar al lavado de manos.
Para el desarrollo de la experiencia central se reunen a las niñas y los niños en asamblea, en donde se cuenta con el uso de unas imagenes en donde se muestran diversas actividades y momentos que se llevan a cabo en el Jardín, esto experiencia se hace con el fin de motivar a cada niña y niño a reconocer cada momento que se lleve a cabo, en esta oportunidad, se permite que la profesional AIPI una vez muestre imagenes, se lleve a cabo la construcción de los ACUERDOS, esto con el fin de generar espacios armonicos y seguros para el desarrollo de cada momento, luego se procede a hacer un recorrido por los diferentes espacios dentro del Jardín para generar más acuerdos y así identificar rutinas, rituales y diversos momentos. Luego se vuelve a realizar el lavado de manos y así cada uno pasar al consumo del almuerzo y luego seguir fortaleciendo rutinas como el cepillado de dientes, ir al baño a hacer sus necesidades y lavado de manos.
Después se pasa al momento del Juego con ayuda de juguetes y luego pasar al ritual de descanso
Se tiene en cuenta el consumo de las onces y luego se lleva a cabo el lavado de manos para pasar a la experiencia final en donde las niñas y los niños pasan por un espacio de compartir, se cuenta con el uso de un domino didáctico, para compartir, armar y disfrutar de este espacio de acogida con sus compañeras y compañeros, luego se pasa a alistarse y prepararse a su regreso a casa.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Para este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín de manera comoda y segura, durante la experiencia de bienvenida, se puede evidenciar que las niñas y los niños expresan ya sea de manera oral o gestual por medio de canciones, en el caso de EYTHAN, MIA, ANALIA y ASHLEY mejoran en la parte verbal, en donde se pueden observar que puede decir o cantar palabras que sean acordes a su gustos. En la experiencia central, las niñas y los niños al momento de desarrollar la asamblea, reconocen algunas imagenes de acuerdo a las rutinas y rituales que se llevan a cabo en el jardín, en esta ocasión JUAN DIEGO, ROSE y ALISSON reconocen los diferentes espacios para ir al baño, consumo de los alimentos y los Salones, en donde reconocen en donde se desarrollan cada momento; MOISES, ALISSON y ANTONELLA demuestran ciertas maneras de expresarse al momento de tener en cuenta los tiempos para desarrollar las rutinas que se llevan a cabo. Al momento de hacer el recorrido, se siente a gusto en espacios como las areas de juego, el salon de caminadores y parvulos C en donde disfrutan de juegos, exploración y compartir, Esto se puede evidenciar en MOISES, MIA y ANALIA En la experiencia final, se tiene en cuenta el uso del dominó didactico, en donde se demuestra que las niñas y los niños comparten de diversos espacios en donde disfruta de sus elementos en compañía de sus pares retomando su proceso de acogida	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: lunes 27 de mayo de 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asambleas - Rincones
PROPÓSITO: Generar espacios en donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades sociales el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: fomentar espacios para compartir y disfrutar de momentos de vinculación y acogida.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Rompecabezas, cartulina, papel de colores, palos de paleta. acompañamiento musical.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MI HUELLA ES PARA..."

Para la experiencia de bienvenido, las niñas y los niños ingresan al Jardin, en donde al momento de recibir A cada uno, se cuenta con el uso de los rompecabezas en donde se disponen a armar y desarmar las fichas que se encuentran en estos, con el fin de fomentar habilidades en el uso de elementos que facilite armar y desarmar. Luego se disponen al lavado de manos, para pasar al consumo de los alimentos durante las nueves reforzados y así despues de este ritual las niñas y los niños pasan al baño a hacer sus necesidades, y luego se dispone al lavado de manos.

En el desarrollo de la experiencia central, las niñas y los niños disponen de un rincon creativo, en donde se continuara fortaleciendo habilidades para compartir en este proceso de acogida, en el desarrollo de este espacio se cuenta con cartulina y palos de paleta, en donde se plasmaran las manos de cada niña y niño y así contar con un momento de creación para que cada uno decore esta mano con papel de color. Despues se pegará el palo de paleta en la huella y se cuenta con un espacio para que cada niña y niño lo regale a su compañero o compañera de mas confianza. Se procede a realizar el lavado de manos para pasar al consumo de los alimentos ofrecidos en el almuerzo y luego ir al baño para hacer sus necesidades, pasar al cepillado de dientes y lavado de manos, despues se cuenta con un espacio de juego libre para pasar a su descanso.

En este ultimo espacio las niños y los niños pasan a lavarse las manos y a tomar sus onces y en la experiencia final se cuenta con un espacio de música y entonación de rondas que sean de su agrado. y así disfrutar de este momento para hacer preparación y alistamiento de cada nina y nino para su regreso a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En esta oportunidad, los niños y las niñas ingresan al jardín, en donde se lleva a cabo la experiencia de bienvenida, para esta oportunidad se dispone de juguetes, los cuales fortalecen el compartir y a la vez la confianza al momento de interactuar con elementos como juguetes, encartados y muñecos, en esta ocasión, MIA, EYTHAN y SAHELYS demuestran confianza y cariño hacia sus pares demostrando que no solo en esta bienvenida, sino en las otras son muy dispuestos a compartir y a la vez motivar a otros niños y niñas a participar de un espacio comodo para cada uno

En la experiencia central se cuenta con una campaña por parte del componente de gestión ambiental, en donde se demuestra que al momento de mostrar la pieza publicitaria, conocen y expresan por medio de palabras la imagen que es un perro, en este se demuestra en MOISES y MIA quienes refieren que tienen animales en las casas. ROSE ANTONELLA y SAHELYS lo identifican por su sonido. Al momento de desplasarse a la recepción, cada uno dispone de la caja para llevar a cabo la campaña, en donde se evidencia agrado por que no solo disponen de las cajas, sino también de las tapas para jugar y compartir. Se cuenta con un espacio de juego libre, en donde cada uno comparte y dispone de un espacio para disfrutar de variedad de juguetes, se sensibiliza en JUAN DIEGO los cuidados que se debe tener hacia sus pares cuando juega con algun elemento

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Martes 28 de mayo de 24	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Riva	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: General espacios en donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades sociales en el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a su particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar campañas de sensibilización al cuidado de animales.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Encartados, imagenes, juguetes, tapas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UNA DONATON PARA QUIENES NECESITAN"

Iniciando este nuevo día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y dando con la experiencia de bienvenida se cuenta con este proceso de acogida en donde juegan con los diferentes elementos que se encuentran en el salón, en donde se dispondra de un espacio para compartir con los demás niñas y niños al momento de que llegan al salón, después se dispone a que cada niña y niño se laven las manos y así pasar al consumo de los alimentos de las nueves reforzadas y despues al lavado de manos.

En la experiencia central, se cuenta con un espacio de campaña, en donde se inicia con una asamblea mostrando una campaña ambiental, en donde se cuenta con mostrar una imagen asociada a esta campaña a partir de esto, las niñas y los niños muestran y expresan lo que deben cuidar con los animales, ya que esta campaña es para ayudar a animales necesitados. Luego se cuenta con unas tapas que se piden con anticipación y así disponer de ellas al hacer un recorrido y llevar estos elementos a la zona de donación de tapas. Después se cuenta con juguetes de animales para que cada niña y niño juegue de manera libre y cuidac de lo que tienen. Luego se dispone al lavado de manos para pasar al consumo del almuerzo y así fomentar el autocuidado con ayuda del lavado de manos, higiene y cepillado de dientes, se cuenta con un espacio de lectura de imagenes para luego tomar su descanso.

En la experiencia final y después del lavado de manos y consumo de las onces, se dispone de un espacio de juego libre en donde se tiene en cuenta el uso de juguetes del gusto de cada uno y así fomentar un espacio de vínculos afectivos y compartir con sus pares y así se dispone en la despedida y regreso a sus hogares.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Iniciando una nueva semana, el ingreso de los niños y las niñas al jardín de manera tranquila y dispuesta, se puede evidenciar la comodidad de cada uno y por medio de la experiencia de bienvenida, cada niña y niño dispone de un espacio en donde comparte y disponen de este recorrido a medida que ingresa cada uno, en el caso de MIA y ASHLY mejoran cuando comparten y dejan a disposición cada rompecabezas y cada uno reconoce los elementos que se encuentra allí.

Al momento de llevar a cabo la experiencia central, se puede evidenciar que la mayoría logran fortalecer diversas habilidades al crear su huella, se observa avances significativos en ANALIA ya que logra percibir cada elemento y cuida de lo que se brinda para hacer su creación. En el caso de JUAN DIEGO se sensibiliza frente al cuidado que se debe tener ya que muestra cierto desinteres al hacer su huella y la daña. Luego de esto MOISES, EYTHAN, SAHELYS, ALISSON y ASHLY muestran sus huellas, evidenciando que las hicieron acorde a sus gustos y necesidades. Se evidencia que hay niños y niñas que tienen afinidad y cariño hacia algunos compañeros y compañeras al momento de obsequiar la huella como muestra del fortalecimiento de vínculos afectivos EYTHAN le obsequia su creación a ANALIA, MIA A SAHELYS, ASHLEY A ALISSON y MOISES a JUAN DIEGO, Se muestra gusto por las rondas, ya que al momento de cantarlas, muestran comodidad y disposición al entonarlas.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Martes 28 de mayo de 24	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO General espacios en donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades sociales en el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar campañas de sensibilización al cuidado de animales.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Encastados, imagenes, juguetes, tapas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UNA DONATON PARA QUIENES NECESITAN"

Iniciando este nuevo día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y dando con la experiencia de bienvenida se cuenta con este proceso de acogida en donde juegan con los diferentes elementos que se encuentran en el salón, en donde se dispondra de un espacio para compartir con los demás niños y niñas al momento de que llegan al salón, después se dispone a que cada niña y niño se laven las manos y así pasar al consumo de los alimentos de los nueves reforzados y despues al lavado de manos.

En la experiencia central, se cuenta con un espacio de campaña, en donde se inicia con una asamblea mostrando una campaña ambiental, en donde se cuenta con mostrar una imagen asociada a esta campaña a partir de esto, las niñas y los niños muestran y expresan lo que deben cuidar con los animales, ya que esta campaña es para ayudar a animales necesitados. Luego se cuenta con unas tapas que se piden con anticipación y así disponer de ellas al hacer un recorrido y llevar estos elementos a la zona de donación de tapas. Después se cuenta con juguetes de animales para que cada niña y niño juegue de manera libre y cuidar de lo que tienen. Luego se dispone al lavado de manos para pasar al consumo del almuerzo y así fomentar el autocuidado con ayuda del lavado de manos, higiene y cepillado de dientes, se cuenta con un espacio de lectura de imagenes para luego tomar su descanso.

En la experiencia final y después del lavado de manos y consumo de las onces, se dispone de un espacio de juego libre en donde se tiene en cuenta el uso de juguetes del gusto de cada una y así fomentar un espacio de vínculos afectivos y compartir con sus pares y así se dispone en la despedida y regreso a sus hogares

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA Miercoles 29 de mayo 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincon
PROPÓSITO General, espacios en donde las niños y los niños fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Identificar a las niñas y niños miembros del nivel por medio de juegos y exploración, fomentando la acogida de manera lúdica.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Imagenes de siluetas, concentrese, rompecabezas, juguetes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS"

Durante este día, las niñas y los niños seran recibidos por medio de una calurosa y grata bienvenida, en esta ocasión, las niñas y los niños fortalecen habilidades corporales, mediante el uso de imágenes de siluetas de niñas y niños haciendo diversidad de saludos como "chocar las manos", "hacer el gesto de hola" "abrazarse" "chocar con los pies" y "cantar" las niñas y los niños saludan a sus compañeras y compañeros de manera comoda y segura, y así que su vinculación y acogida sea llamativa y de agrado para cada uno, después se cuenta con el lavado de manos y después pasar al consumo de los alimentos ofrecidos en las nuevas reforzadas, terminando este ritual, cada uno pasa al baño a hacer sus necesidades y así volver a pasar al lavado de manos.

Seguidamente, en la experiencia central, cada uno y en el desarrollo de la asamblea se dispone a hacer un reconocimiento de las niñas y los niños del nivel, para ello se cuenta con un concentrese con las fotos de las niñas y los niños, en donde cada uno buscará la pareja de las fotos y así reconocer a sus compañeras y compañeros, una vez realizado este momento, se procede a llevar a cabo un espacio de juego para fomentar la acogida entre las niñas y los niños, para ello se cuenta con el uso de rompecabezas, en esta ocasión, las niñas y los niños escogeran a su compañero o compañera de más agrado y se disponen a usar el espacio dentro del salón que sea de su agrado para armar y desarmar el rompecabezas, después se arman grupos más grandes para fortalecer el espacio entre compañeras y compartir de diversidad de elementos. Se procede al lavado de manos para pasar al consumo del almuerzo y después realizar el acompañamiento para el momento de ir al baño, el cepillado de dientes, lavado de manos y pasar a un momento de juego libre para Lego tomar su descanso. Se procede después, al consumo de las onces y lavado de manos, y en la experiencia final, se dispone de juguetes variados para que cada uno juegue y explore con este elemento de acuerdo a sus gustos y así prepararse para su retorno a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Jueves 30 de mayo / 2024	NIVEL: Parvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Generar espacios en donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: fomentar en las niñas y los niños el vinculo afectivo y su acogida mediante experiencias de juego y expresión.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Juguetes, tubos para ensartar, cojines, pelotas, gimnasio, bolos, aros	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CREANDO ESPACIOS DE DIVERSIÓN"

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardin y se cuenta con un espacio de juego, se dispone de un momento de juguetes y tubos para ensartar, los cuales permite que las niñas y los niños al momento de integrarse y que su acogida con sus pares sea de agrado, se dispongan a jugar, armar figuras y compartir de diversos momentos que sean del agrado de este espacio. Luego se continua fortaleciendo su autocuidado con ayuda del lavados de manos y realizar el acompañamiento para el consumo de la alimentación en las mesas reforzadas, despues del consumo de la alimentación, se dispone a que las niñas y los niños vallan al baño a hacer sus necesidades fisiologicas y despues que vuelvan a lavarse las manos.

En el desarrollo de la experiencia central y durante el desarrollo de la experiencia, las niñas y los niños disponen del uso de elementos como cojines, gimnasio, pelotas y juego de bolos con el fin de crear un rincón divertido, para ello las niñas y los niños escogeran no solo el elemento, sino a la vez el espacio que le sea llamativo para crear estos rincones, se dispone de los recursos ya mencionados para que cada niña y niño disfruten del juego y la exploración y que por medio de la acogida a este tipo de espacios, se expresen de manera libre y compartan con sus pares. Luego se pasa al ritual de higiene en donde cada niña y niño pasa al baño a hacer sus necesidades y pasar al lavado de manos. Despues cada uno consume sus alimentos en el ritual de alimentación en el almuerzo, se motiva al consumo de lo ofrecido. Luego se cuenta con el retorno al baño para el lavado de manos y sus necesidades, para seguir disfrutando del rincón de diversión y asi tomar su descanso.

Despues, se cuenta con el consumo de onces y el lavado de manos, y en la experiencia de despedida se cuenta con un momento de expresión mediante el juego con aros donde incorporan y recrean varias acciones, y así disponerse a prepararse para su regreso a sus hogares.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: Viernes 31 de mayo de 2024	NIVEL: Párvulos A	DOCENTE: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: Generar espacios en donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades sociales en el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer habilidades mediante la ejecución de diversas habilidades corporales.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Imágenes, música, parque.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ME EXPRESO POR MEDIO DE LA MÚSICA"

En esta oportunidad, los niños y las niñas ingresan de manera cotidiana y dinamica y por medio de siluetas plasmadas en el salón se procede a brindar un espacio, en donde cada niña y niño disfrutan de realizar diversos saludos y así generar espacios acogedores para cada compañera y compañero, luego pasan a realizar el lavado de manos y así generar un espacio de comodidad en el consumo de los alimentos de las nuevas reforzadas, despues pasan al baño a hacer sus necesidades y seguir fomentando el autocuidado con ayuda del lavado de manos

En el desarrollo de la experiencia central, se cuenta con la disposición del salon de comedores, con el fin de llevar a cabo un espacio de juego y de baile mediante una zumba, en esta ocasión, los niños y las niñas contaran con el uso de ropa comoda y así generar habilidades por medio de la música y los diferentes ritmos, esto permite que los niños y las niñas sigan fortaleciendo sus habilidades y acciones mediante la música. Despues se procede a que cada uno se hidrate con agua, se laven las manos para pasar al comedor y disponer para el consumo del almuerzo, se genera hábitos de cuidado al momento de ir al baño, cepillarse los dientes, lavarse las manos y disfrutar de un recorrido por los salones de parvulos B y C y así tomar su ritual de descanso.

Despues de este espacio se procede a que los niños y las niñas pasen a lavarse las manos y a tomar su alimentación en las onces y despues se pasa al baño a hacer sus necesidades y de ir al baño al lavado de manos para desplazarse al (baño) parque para que compartan de un espacio de juego y se procede a alistarse para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 15-05-2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Juliana andrea anaya.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon.
PROPÓSITO: general espacios en donde las niñas y niños fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida mediante experiencias pertinentes a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: llevar a cabo momentos de juego y expresión por medio de experiencias ludicas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Juguetes, aros, acompañamiento musical	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UNA VEZ MAS EN MI JARDIN"

Para este regreso, se recibiran a los niños y las niñas con su calurosa bienvenida en donde se dispondra de canciones juguetes y colchonetas con el fin de interesarse, sentirse comodos identificar a sus compañeros y compañeras y a la vez se cuenta con un momento para compartir de los elementos que se tiene a disposición para fortalecer el vinculo y la acogida entre las niñas y los niños en este momento. Despues se dispondra a que los niños y las niñas se laven las manos para asi poder parar al habito del consumo de las nueves Retorzadas, despues se cuenta con hacer sus nesesidades fisiologicas y realicen el lavado de manos.

En el Desarrollo de la experiencia central se cuenta con una asamblea donde cada uno expresa lo que hicieron durante los dias que estuvieron en casa, con quienes compartieron las actividades que hicieron durante la ausencia, esto se va a hacer con ayuda de una pelota para que los niños y las niñas participen de este medio para que lancen este objeto al compañero o compañera, que quieran y despues seguir escuchando las voces de todos los niños y las niñas, Duespues tienen un espacio de juego por medio de aros se crearan una golosa, la cual se dispondra de diversos juguetes en la cual fortalecen sus habilidades para compartir y generar una acogida de agrado.

Finalizando se cuenta con variedad de rondas y canciones para que los niños y las niñas consuman sus onces y disfruten de la expresión y el baile y se preparen para el regreso a casa.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
Los niños y las niñas mediante el primer momento se les dió la bienvenida, disfrutaron del regreso al jardín y el reencuentro con sus compañeros en el que se dieron abrazos, surgieron sonrisas y compartieron con sus pares cantando canciones y rondas infantiles; luego nos lavamos las manos, fuimos al baño y se les suministro el desayuno el cuál consumieron con agrado. Para el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños se mostraron curiosos y dispuestos mediante las preguntas y el dialogo de saberes realizado por medio de un juego de pelotas las cuáles se lanzaron deslizandola por el piso de uno en uno, mientras nos fueron contando de manera libre y espontanea las experiencias vividas durante los días compartidos en casa con sus familias, a traves de esta actividad se escucharon voces y palabras de alegria como pequeños relatos como el de Camila la cuál frente al grupo narro que sus papas la habian llevado al parque y que su abuelita le llevo un helado rico de fresa el que a ella le gustaba; de igual forma el niño Angel quien narro con alegria que su abuelita lo habia llevado a visitar una amiga donde habian muchos perritos pequeñitos y que su mamá les daba de comer. Bailaron y disfrutaron con sus pares de risas y aplausos mientras escuchaban diferentes rondas infantiles, despues lavamos manos, tomaron sus onces y se organizaron para ser entregados.	

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 16-05-2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Araya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincon
PROPÓSITO: Generar espacios en donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso De acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar en las niñas y los niños el vinculo afectivo y su acogida mediante experiencias de juego y expresion			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Juguetes, Tubos, Bolos, Aros, Para ensartar, cojines, Pelotas, gimnasio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Buen trato

"CREANDO ESPACIOS DE DIVERSIÓN"

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardin y se cuenta con un espacio de juego, se dispone un momento de Juguetes y Tubos para ensartar, los cuales permite que las niñas y los niños al momento de ingresar y que su acogida con sus pares sea de agrado se dispongan a jugar, armar figuras y compartir de diversos momentos que sean del agrado de este espacio. Luego se continua fortaleciendo su autocuidado con ayuda de lavados de manos y realizar el acompañamiento para el consumo de la alimentación en las mesas reforzada, despues del consumo de la alimentación, se dispone a que los niños y las niñas vallan al baño a hacer sus necesidades fisiologicas y despues que vuelvan a lavarse las manos.

En el desarrollo de la experiencia central y durante el desarrollo de la experiencia, las niñas y los niños disponen del uso de elementos como cojines, Gimnasio, Pelotas y Juego de bolos con el fin de de crear un Rincon divertido, para ello las niñas y los niños escogeran no solo el elemento, sino a la vez el espacio que le sea llamativo para crear estos rincones. se dispone de los recursos ya mencionados para que que cada niño y niña disfruten del juego y la exploración y que por medio de la la acogida a este TIPO de espacios, se expresen de manera libre y compartan con sus padres. luego se pasa al ritual de Higiene en donde cada niña y niño pasa al baño a hacer sus necesidades y pasar al lavado de manos. Despues cada uno consume sus alimentos en el ritual de alimentación en el almuerzo, se motiva al consumo de lo ofrecido, luego se cuenta con el retorno al baño para el lavado de manos y sus necesidades, para seguir disfrutando del rincon de diversión y asi tomar su descanso. Despues, se cuenta con el consumo de onces y el lavado de manos y la experiencia de despedida se cuenta con un momento de expresión mediante el juego con aros donde incorporan y realcen varias acciones y asi preparasen para las casas.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En nuestro primer momento las niñas y los niños disfrutaron de un momento de esparcimiento donde a través de las fichas didácticas y los tubos de ensartar armaron diferentes imagenes y crearon sus propios juegos; seguidamente se prepararon realizando nuestro protocolo de autocuidado de lavado de manos para disponernos al consumo de nuestras primeras medias nueves.

En nuestro segundo momento del desarrollo de la experiencia central, se evidencia seguridad y seguimiento en el momento que realizaron diferentes ejercicios como en el gimnasio que se deslizaron con alegria Angel, liam, Camila, Miguel mientras cantaban las rondas infantiles puestas, otros como Damna, Elvis Kilian se mostraron curiosos y pensativos en el momento de ejecutar los ejercicios dirigidos por la docente que con su ayuda los fueron realizando. Se observo buena disposición, buen equilibrio en alguno de ellos y participación de todo el grupo en la experincia propuesta.
Fortaleciendo su parte corporal, auditiva y concentracion importantes para su desarrollo integral, luego nos dispusimos para realizar nuestro rutina de aseo y de ir al baño para el consumo de el almuerzo. y posteriormente ir finalizando con la actividad final de baile y canto donde todos participaron alegremente

Scanned with ACE Scanner

S.S. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 17-05-2024	NIVEL: Párvulos B.	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Generar espacios en donde los niños y niñas fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar el cuidado del cuerpo mediante experiencias lúdicas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: muñecos, observadores, cobijas, accesorios, guantes, lana, bolitas de colores, imagenes para colorear.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MI TITERE DEL CUIDADO" prevenación abuso sexual

En esta oportunidad, se tiene en cuenta en la bienvenida de los niñas y los niños un espacio de juego e interacción en donde se dispondia de los muñecos observados, en donde se invita a los niños y niñas a jugar, explorar y cuidar de este muñeco. a la vez se dispondia de cobijas y accesorios para el cuidado del bebé, una vez realizado esto, las niñas y los niños se desplazan para ayudar y acompañar el proceso de lavado de manos ya disponerse al consumo de los nueves refrigerados. despues del consumo de la alimentación ofrecida, se realiza el acompañamiento del baño para que las niñas y niños dispongan de este espacio.

En el desarrollo de la experiencia central y continuando con el proceso de acogida, se llevara a cabo un espacio de cuidado personal, se tiene en cuenta en el desarrollo de la asamblea la canción "Si quieren tocar mi cuerpo digo NO" para entonarla y que las niñas y niños la canten y tengan Presente los cuidados, que se deben de tener con el cuerpo, luego se reunen para llevar a cabo la creación de titeres de cuidado, se tendia en cuenta un guante de niña o niño y elementos como lana, papel y bolitas de algodon con el fin de crear su propio titere, se tiene en cuenta los gustos y intereses de cada niña o niño en el momento de su creación, luego se dispone del acompañamiento para el lavado de manos y luego se tiene en cuenta el ritual de alimentación en donde se les realiza el acompañamiento en el consumo del alimento, después para continuar con el proceso de acogida, se dispone de ensartados, en donde se permite este espacio para compartir y utilizar este recurso para ayudar y disfrutar de este momento con ayuda con ejercicios de relajación se permite un espacio para que las niñas y los niños tomen su descanso Al momento de retomar, se lleva a cabo un espacio para el cepillado de dientes y el consumo de los onces Para la experiencia final se cuenta con el uso de imagenes para colorear y asi poder disponer del alistamiento de cada niña y niño para regresar con sus familias.

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
En el dia de hoy mediante el momento de llegada al jardín las niñas y niños se mostraron dispuestos y alegres al ingresar, seguidamente nos disponemos a realizar nuestra actividad de bienvenida con un cálido saludo y comenzamos a jugar con los muñecos asexuados, donde por medio de un pequeño dialogo de saberes la docente le explica la importancia del cuidado en el que algunos de ellos como: Liam, Andres y Matias manifestaban palabras como: ¡No, no, no no nos puede tocar nadie si no mamá, mi mamá me baña con champú y me aplica crema con ricos masajes, otros por el contrario solo observan y les da como pena cuando se les nombra las partes intimas de estos; Seguidamente nos disponemos a realizar nuestra rutina de aseo diario como, el lavado de manos e ir al baño para recibir nuestras onces de la mañana. Mediante el desarrollo de la experiencia elaboramos de manera creativa un titere con una media vieja, lana y ojos locos, con el que de manera creativa la docente nos narrá un cuento con el fin de que cada uno de los niños interactuan con sus pares de manera libre haciendo enfasis sobre la importancia de prevención y cuidado con nuestro cuerpo con el cuento "Mi cuerpo es mío" en el que Camila con Angel interactuaron con sus "titeres" manifestando la importancia de cuidar y proteger nuestro cuerpo. Fortaleciendo asi su vocabulario, el reconocimiento de los miembros de su familia y desconocidos.	

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

20 mayo

FECHA 20/05/2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Juliana andrea angay	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - Rincones
PROPÓSITO Generar espacios en donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida mediante experiencias pertinentes a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Descubrir en las niñas y niños diversas maneras de expresión a traves de la exploración			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES cuentos, colchonetas, Cubo de emociones, paletas de emociones, fichas amables.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CUALES SON MIS EMOCIONES"

En esta ocación, se cuenta con una grata bienvenida a las niñas y los niños, en donde se dispone de variedad de cuentos, en esta oportunidad y al momento del ingreso se dispone de la lectura e interpretación de imagenes con el fin de continuar fomentando el proceso de acogida mediante espacios para compartir y sentirse comodos en los diversos espacios dentro del jardin. con ayuda de los cuentos, cada niña o niño se sienten en los colchonetas y escoge el cuento de su agrado y asi disfrutar de lo que le expresan en las imagenes, se procede al lavado de manos y al ritual de nuevas retroalimentadas y al desplazamiento del baño.

En la experiencia central se cuenta con una asamblea, con el fin de seguir fomentando el proceso de acogida se reune a las niñas y niños a llevar un espacio de juego, por medio de la canción "si estas feliz" y el cubo de emociones, se permitira que los niños y las niñas recreen acciones con ayuda de la canción y se expresan de diversas maneras con ayuda del cubo al momento de cantarlo, luego se realizara un desplazamiento por los diferentes espacios del jardin, en esta ocacion se cuenta con una paleta de emociones de colores para jugar al Semaforo, por medio del juego. Cada niño y niña expresa por medio de sus emociones los sitios que le generan, seguridad y confianza y con ayuda de las paletas, expresen el tipo de emoción generada, dependiendo de esta emoción, se dispone de compartir juegos y acompañamiento en los diferentes espacios Despues del acompañamiento, se tiene en cuenta el lavado de manos, para el ritual de la alimentación al consumo del almuerzo y que se procede al acompañamiento al baño, el lavado de manos y la ayuda con el cepillado de dientes, luego se dispone de un espacio de musica para que disfruten del baile y ala acciones corporales para luego tomar el ritual de descanzo Despues se tiene en cuenta con el consumo de las onces y una vez se proceda al desplazamiento del baño, el lavado de manos y a la experiencia final. se dispone de fichas amables para compartir y disponer de un espacio de integración despues se procede a alistar a cada uno para su retorno.

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En el día de hoy mediante la llegada de las niñas y niños se observa que las niñas y niños fueron llegando dispuestos alegres, reconocen su aula de clases, comenzamos a dar el saludo de bienvenida del día, seguidamente nos disponemos a explorar diferentes cuentos infantiles, y en un círculo nos ubicamos sentaditos a escuchar la lectura de uno de estos al gusto de cada uno de ellos, observaron con atención cada una de las imagenes vistas en estos, exclamando palabras cortas como: "un carro, un avion, una casa entre otras. Luego nos disponemos a realizar nuestra rutina diaria de habitos de higiene y la toma de nuestro desayuno.

Mediante el desarrollo de la experiencia nos disponemos a realizar con las niñas y niños el juego del semaforo, mediante el cual por medio de unas paletas de colores realizamos un pequeño recorrido por algunos espacios del jardín con el fin de que por medio de estos fuimos socializando cada una de las emociones sentidas como lo fué en el momento que llegamos al parque, Camila, Felipe, Salome, Mia se mostraron ansiosos y felices, otros como: Liam Danielys, Luciana mostraron un poco de inseguridad o temor les pregunto que porque y me manifestaron que sienten nervios por caersen, otros como Andres, Elvis y Kiliam no les agrado cuando pasamos por los baños se sentian como temerosos.

Luego nos disponemos al consumo del almuerzo despues de realizar nuestros habitos de higiene, luego realizamos juego libre y nos alistamos para salir.

Scanned with ACE Scanner

Jardín Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 21-05-2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Yolima andrea Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea - rincon
PROPÓSITO: General espacios en donde las niñas y los niños fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida, mediante experiencias a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar espacios de buen trato mediante experiencias de autocuidado y de fortalecimiento de vinculos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: Pelotas Sensoriales, telas, colchonetas, cremas, aceite para el cuerpo, gimnasio, acompañamiento musical.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"QUIENES ME CUIDAN"

Para este dia, los niños y las niñas ingresan al jardin, continuando con el proceso de acogida y vinculación, se permite un espacio de relajación en donde se contara con pelotas sensoriales, telas suaves y elementos de cuidado personal, al momento de recibir a cada niña y niño de manera comoda, se dispone de este espacio para que se integre y a lo vet se genere estos espacios de comodidad y Tranquilidad al ingreso de cada niña y niño. Despues se dispone un espacio para que los niñas y niños se desplazan al baño y recurren al lavado de manos.

En el Desarrollo de la experiencia central, se cuenta con un rincon del cuidado, en este se cuenta con el uso de colchonetas, musica de relajación, cremas, telas y aceite para el cuerpo con el fin de que los niños y niñas tengan un espacio comodo, y que su accogida a este sea de agiado, en esta oportunidad cada niña y niño escoge a un compañero o compañera con el que tenga afinidad y asi Fortalecer en cada una diversas habilidades como la seguridad y la confianza por medio de masajes, recreación y ejecución de diversos movimientos, para que su acogida a este espacio sea de comodidad, agrado y que sea pertinente a sus gustos y particularidades. Despues se vuelve a dispo-ner a cada niña o niño a que se desplacen para el lavado de manos y asi pasar al ritual de la alimentación en el consumo de almuerzo, despues se procede a pasar al baño para que los niños y niñas realicen sus nesesidades, se dispongan a jugar con las pelotas sensoriales y luego poder llevar a cada el ritual del descanso por medio de la musica de relajación. Despues del ritual de descanso, cada niña y niño se dirije al baño para sus nesesidades fisiologicas y luego al lavado de manos para luego pasar al consumo de las onces, despues de esto se cuenta con el uso de la musica y el gimnasio para que las niñas y niños disfruten de estos elementos recreando acciones y se dispone alla preparación de sus elementos personales cuidado y higiene para el retorno seguro a casa.

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En su primer momento se le da la bienvenida a las niñas y niños quienes ingresan al jardín alegres, curiosos, y los vamos invitando al espacio de relajación brindado por la docente, para el cual lo adecue con colchonetas y pelotas sensoriales en el que las niñas y niños disfrutaron de un espacio de relajación, seguidamente nos dispusimos a realizar la rutina diaria de habitos de higiene para consumir el refuerzo del desayuno del día. Luego nos dispusimos a realizar el desarrollo de la experiencia, en la que las niñas y niños disfrutaron de un ambiente adecuado de relajacion en el que por medio de los ejercicios y masajes corporales realizados exploraron sus cuerpos de manera natural como en el caso de Luciana Carliani, Kiliam, Danna y Camila quienes se masajearon con crema corporal sus brazos, piernas y manos expresando palabras como: ummm que rico huele, yo quiero más, esta suave, mientras que en alguno de los niños como, Gerónimo, Matias, Elvis y Salome se mostraron extraños y con un poco de incomodidad al persivir la textura de la crema en sus manos; En general las niñas y los niños participaron activamente y desarrollaron correctamente los ejercicios de estiramiento y relajacion dirigidos por la docente. fortaleciendo su parte corporal, auditiva, concentracion y su desarrollo integral, seguidamente nos dirigimos al baño a realizar nuestra rutina de habitos de higiene, y nos dispusimos a tomar el almuerzo y posterior disfrutamos de la actividad de juego en el gimnasio, dando fin al día

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 22-05-2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Juliana andrea anayu	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Asamblea - cesto de tesoros
PROPÓSITO Generar espacios en donde las niñas y niños fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida, mediante experiencias a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar el buen Trato entre ellos y niñas por medio de juego y la exploración.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES Cremas, Pelotas, Tapitos, Juguetes cesto de tesoros cuentos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MI JUGUETE FAVORITO"

Para esta experiencia de bienvenida, las niñas y los niños ingresan al jardín en donde se dispone de colchonetas, implementos sensoriales como Pelotas, cremas y Tapitos con el fin de fomentar la seguridad, la confianza y diversidad de momentos para llevar a cabo el proceso de acogida y vinculación entre las niñas y los niños. al momento de cada ingreso, se dispone a realizar el respectivo acompañamiento para el lavado de manos y pasar al consumo de los nuevos reforzados, despues se realiza acompañamiento para ir al baño y que cada niño y niña fomente su autocuidado por medio de lavado de manos.

En la experiencia central se cuenta con una asamblea, en donde las niñas y los niños se reunen para disfrutar de la entonación de la canción "5 deditos" en donde se disfruta de la recreación de los movimientos se cuenta con la interpretación de la canción de acuerdo a la manera en la que expresa cada niño y niña Traido y solicitado por las familias con antelación, en ete cada niño y niña con ayuda de la Profesional "Aida escogera un juguete que no sea propio y que la utilice de acuerdo a sus gustos. a la vez que se fomente el compartir, el vinculo entre pares, despues y con el fin de que la acogida sea de agrado de cada uno las niñas y los niños devuelven el juguete a sus propietarios y secontinua Jugando de manera libre, se continua fortaleciendo habitos de cuidado por medio del lavado de manos Para pasar al consumo del almuerzo. y reforzar habitos para el cepillado de dientes. el uso del baño y ritual de descanso. luego se procede al consumo de las onces y se hace el acompañamiento del lavado de manos, y en la experiencia de despedida se cuenta con la lectura de un cuento de acuerdo al gusto de las niñas y los niños y se dispone a que se alisten y con ayuda de la cancion "adios adios" se procede a dar la despedida.

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En el día de hoy damos un caluroso saludo de bienvenida a las niñas y niños, dando así comienzo a nuestro primer momento acompañado de rondas infantiles luego pasamos a nuestro rincón de diversion donde encontramos un espacio de esparcimiento acompañado de colchonetas, pelotas sensoriales, con las que los niños disfrutaron de un rato de relajación. Seguidamente nos disponemos a realizar nuestra rutina diaria de habitos de higiene, para alistarnos a recibir el refuerzo del desayuno. Luego nos disponemos, para dar inicio a la experiencia propuesta para este día para la cúal la docente ambiento un espacio de relajación y diversion con los juguetes favoritos de cada uno de los niños y niñas, algunos de ellos se mostraron dispuestos compartiendo en el grupo la historia de su juguete como lo fue: Gerónimo quien conto que su juguete se lo habia regalado el papá, que se llama Tobi, que es suave y de color amarillo y que es un perrito, Matias tambien describio el color de su juguete, algunas de sus caracteristicas y quien se lo regalo otros como: Felipe, Cailan y Elvis realizaron un circulo y se sentaron a jugar con los carros que trajeron, expresando palabras como: Mi carro es mío, es grande y algunos sonidos como pipi, de sirena, brum, brum mientras se sonreian e interactuaban con sus pares, Luego nos disponemos a consumir el almuerzo y la actividad Final.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 23-05-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana andrea grayy	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Generar espacios en donde las niñas y niños fortalezcan sus habilidades sociales durante su proceso de acogida, mediante experiencias pertinentes a sus particularidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Identificar gustos e intereses para llevar a cabo momentos de acogida por medio del acompañamiento familiar.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: cuento, cartas, fotos, accesorios, tizas, crayolas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi Familia"

Dando continuidad con la acogida y vinculación para las niñas y los niños, se da la bienvenida en compañía de las familias, para esta experiencia se dispondrá de las colchonetas en asamblea, en donde se reunen. padres, madres, con sus niñas y niños y se dispone a identificar gustos, intereses y necesidades por medio del cuento "mi familia".

En esta ocasión no solo se observa el cuento, sino que a la vez las familias se motiven a expresar los que les llama la atención y lo que hacen en sus hogares. Una vez que las familias se retiren se procede a hacer acompañamiento con las niñas y los niños para el lavado de manos, despues pasan a reforzar las nueves, y asi desplazarse al baño a hacer sus necesidades.

En el desarrollo de la experiencia central, las niñas y niños se reunen en la Asamblea con el Fin de motivar y mostrar las cartas realizadas por sus padres. y asi motivar a cada uno, a observar y escuchar lo leido (cartas), con el Fin de Fortalecer el cariño, respeto entre familias y pares.

Posteriormente se mostrará Fotos de las Familias y cada uno nombrará sus integrantes, asi mismo la docente indagará por medio de preguntas, que actividades en Familia comparten, luego de esto. se invitan a las niñas y niños a participar de los juegos de roles creando vinculos de afecto durante el proceso de acogida.

Posteriormente se realizará rutina de higiene, lavado de manos, asistencia baño, alimentación.

Nuevamente se realiza rutina higiene, lavado de manos, asistencia baño, descanso.

Para Finalizar cada niña y niño despues de haber tomado las onces y realizar lavado de manos se dispone de un espacio para hacer la huella de su mano y crear un recordatorio para la Familia. con crayolas y tizas, despues se procede a organizar a cada niña y niño, cerrando con. rondas infantiles y ser entregados a las Familias.

Scanned with ACE Scanner

S.S. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	
En este momento recibimos con un caluroso saludo a las niñas y los niños, invitandolos a disfrutar de las actividades y experiencia propuestas para este dia, seguidamente damos inicio a la primera actividad del día donde las niñas y niños se disponen a escuchar el cuento infantil "Mi Familia" con el fin de que a traves de este y del dialogo libre, cada uno de ellos den a conocer sus gustos, intereses y necesidades. Luego nos disponemos a realizar lavado de manos y demas necesidades, para recibir el refuerzo del desayuno haciendo enfasis con los niños y niñas sobre la importancia del consumo de estos para la buena salud y crecimiento. Seguidamente pasamos a disfrutar de un espacio comodo dentro del salon el cual esta adecuado con un rincon de lectura en donde a traves de imagenes ilustrativas se les explico y socializo a las niñas y niños que es una Familia, como esta compuesta y la importancia de pertenecer y poder compartir con las nuestras, despues de esta las niñas y niños por medio de una foto Familiar que sus padres compartieron, fueron de manera libre y espontánea dando a conocer frente al grupo a cada uno de los miembros de su Familia algunos de ellos como: Camila, Felipe, Luciana, Danna el lugar donde tomaron las Fotos, como se llaman papá mamá, abuelos, primos, hermanos y tios, otros como: Carlian, Maia y Kiliam se pusieron a llorar al ver las Fotos de sus Familias recordando a sus papás. Despues y para ir Finalizando la experiencia recibieron el consumo del almuerzo y demás.	

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 24-04-2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Juliana andrea araya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS : Asamblea-rincon,
PROPÓSITO: Generar espacios en donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida mediante experiencias pertinentes a sus particularidades			
DESARROLLO A FORTALECER: Identificar a la niña y la acogida y los niños de manera lúdica. fomentando		miembros del nivel por medio de juegos y exploración	
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES imagenes de siluetas, rompecabezas y juguetes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS"

Durante este dia, los niños y las niñas seran recibidos por medio de una calurosa y grata bienvenida en esta ocasión, las niñas y los niños fortalecen habilidades corporales, mediante el uso de imagenes de siluetas de niños y niñas, haciendo diversidad de saludos como "chocar las manos", hacer el gesto de Hola "abrazarse" chocar con los Pies" y "cantar" las niñas y los niños saludan a sus compañeros y compañeras de manera comoda y segura y asi que su vinculación y acogida sea mas llamativa y de agrado para que cada uno, despues se cuenta con el lavado de manos y despoes pasar al consumo de los alimentos ofrecidos en las nueves reforzadas, teminando este ritual, cada uno pasa al baño a hacer sus nesesidades y asi volver a pasar al lavado de manos.

Sus nesesidades seguidamente en la experiencia central de cada uno y en el desarrollo de la asamblea se dispone a hacer un reconocimiento de las niñas y los niños del nivel para ello se cuenta con un carnicote con las fotos de los niños y las niñas, en donde cada uno buscara la pareja de las fotos y asi reconocer a sus compañeros y compañeras, una vez realizada esta actividad se procede a llevar a cabo un espacio de juego para fomentar la acogida entre las niñas y los niños, para ello se cuenta con el uso de rompecabezas, en esta ocación los niños y las niñas escogeran a sus compañeros para armar grupos mas grandes para fortalecer el espacio entre compañeros y compartir con los elementos merendados, se procede al lavado de manos y el consumo de onces para la experiencia final. Se dispone de juguetes para que sean explorados de acuerdo a sus gustos se alistan para el retorno a sus casas.

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

El día de hoy llegan las niñas y niños dispuestos, y curiosos por experimentar y explorar de todo lo observado, damos inicio con un saludo de bienvenida para el cual la docente propone como inicio a la experiencia saludar al compañero que va llegando con una acción donde los ejemplos y cada uno lo fue realizando a su elección como: Felipe que fue saludando a sus compañeros con un abrazo, Maia con la mano, Liam con alegria y abrazo, Geronimo chocando el pie con su compañero Mathias y los demás niños con el saludo, luego nos dispusimos a realizar la rutina diaria de habitos de higiene, para recibir y consumir el refuerzo del desayuno.
Para el desarrollo de la experiencia la docente ambienta el espacio con fotos y rompecabezas en donde las niñas y niños observaron cada una de las fotos unos de ellos como: Danna, Luciana, Felipe, Elvis y Geronimo señalaban y nombraban los compañeros que fueron reconociendo en las fotos vistas, los demás les llamo la atencion y comenzaron a interactuar con sus pares con los rompecabezas compartidos los cuales fueron armando entre ellos y nombrando los animales reflejados en estos, fortaleciendo asi su capacidad motriz, fina, la pinza en sus dedos, memoria y las habilidades sociales, emocionales y linguisticas, importantes para su desarrollo integral, luego nos dispusimos a realizar la rutina de habitos de higiene, el consumo del almuerzo, la actividad de cierre con fichas de juego libre y nos alistamos para salida.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 27-05-2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Juliana andrea angulo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon.
PROPÓSITO: General espacios donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida mediante experiencias pertinentes a sus particularidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer sus gustos, intereses y necesidades de los niños y niñas por medio de experiencias ludicas.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal		RECURSOS/ MATERIALES: area de juego Segundo Piso, Juguetes accesorios cuento muñecos.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MIS GUSTOS"

En la experiencia de bienvenida, se tiene en cuenta que al ingreso de las niñas y los niños se dispone a desplazarse al area de Juegos del segundo piso en donde se contara con un espacio de juego interación y de fortalecimiento de habilidades fisicas, para allí llevar a cabo el proceso de acogida de una manera dinamica y acorde de los gustos de cada una para disfrutar de este espacio, despues se procede a desplazarse al Primer piso, en donde se lleva a cabo el ritual de Higiene por medio del lavado de manos, para luego pasar al comedor y disponer del consumo de las nueves reforzadas.

luego en el desarrollo de la experiencia central se tiene en cuenta en la asamblea los objetos relacionados con la alimentación, de juegos, los sitios y actividades de interes, en donde las niñas y los niños expresan sus gustos frente a lo visto, se continua con elementos asociados como Juguetes, balones, gimnasia, animales, en donde las niñas y los niños escogeran el de su Preferencia y expresar, ya sea por medio de gestos o palabras y la manera en la que interactua con estos objetos, luego se tiene en cuenta el rincon del juego con ayuda de los demas niños y niñas se lleva acabo espacios de interacción y compartir con los demas niños. despues se realiza el lavado de manos y el desplazamiento para el cepillado de dientes, luego realizamos la lectura del cuento" El motivo de colores" para asi tomar el ritual de descanso en la experiencia final, se realize el lavado de manos y el consumo de once y se disponen a el baño, y Jugar con variedad de muñecos, despues se alistan para ir de nuevo a sus hogares mediante canciones y baile.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En el día de hoy van llegando las niñas y niños dispuestos, alegres y curiosos en compañía de sus familias, se les realiza un calido saludo de bienvenida, luego se invitan a explorar el espacio ambientado en el que comenzamos el desarrollo de la experiencia cantando la canción "Buenos día amigoitos cómo están," seguidamente nos dirigimos al segundo piso al área de juegos donde las niñas y niños exploran de manera libre los juegos encontrados algunos de ellos con palabras como Gerónimo que exclama "wuau que chevere, Carlian mira yo voy a subir hay!, Camila ¡este es mío! y otros cómo: Maia, Luciana Liam y Danna se mostraron temerosos al comienzo expresando palabras como: Yo no subo hay, Me caigo, me da miedo, pero después disfrutaron de lo propuesto libremente. Luego nos disponemos a realizar la rutina diaria de higiene, para consumir los alimentos. Seguidamente se disponen a realizar el desarrollo de la experiencia propuesta en donde las niñas y niños disfrutaron y dispusieron de un espacio ambientado por diferentes juegos y materiales con los que cada uno de ellos fueron escogiendo el de su preferencia cómo: Matias que se indino por los balones, Gerónimo con los bolos invitando a los demas compañeros a jugar con el, Camila con los rompecabezas y Carlian con el gimnasio donde a traves de risas y gestos de alegria se lanzaba por el deslizadero, los demás observaron y se fueron uniendo al grupo y juego que más les llamo su atención. Fortaleciendo así su capacidad, fina, motora, agarre de la pinza, creatividad, memoria importantes para su desarrollo integral, Luego realizamos consumo de las onces, juego libre y se alistaron para el regreso a casa.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 28-05-2024	NIVEL: Parvulos B	DOCENTE: Juliana andrea angaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - rincon.
PROPÓSITO: General espacios en donde los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades sociales durante el proceso de acogida mediante experiencias pertinentes a sus particularidades.			
DESARROLLO A FORTALECER: llevar a cabo espacios de reconocimiento de rutina y rituales mediante el uso de recursos interactivos como imagenes			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Acompañamiento musical, imagenes, domino.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MIS RUTINAS"

En el desarrollo de la experiencia de bienvenida, los niños y las niñas ingresan al jardin y se cuenta con un espacio de juego musical, en donde se coloca diversas canciones como "Hola, hola, hola, como estas..." "Buenos dias..." y canciones acordes entre los niños y las niñas con el fin de dar oportunidad con el proceso de acogida y seguir fortaleciendo vinculos, fomentando el buen trato y la manera de compartir. Despues pasaran por el fortalecimiento del cuidado personal por medio del lavado de manos para pasar a los nuevos reforzados y consumir el alimento ofrecido, se realiza el lavado de manos.

Para el desarrollo de la experiencia central se reunen a los niños y a las niñas, en donde se cuenta con el uso de imagenes en donde se muestra diversas actividades y momentos que se lleva a cabo en el jardin. Esta experiencia se hace con el fin de motivar a cada niño y niña a reconocer cada momento que se lleve a cabo, en esta oportunidad se permite que la profesional AIPI una vez muestre imagenes, se lleve a cabo una construcción de acuerdos, con el fin de generar espacios armonicos y seguros.

Despues se pasa al momento de juego con la ayuda de juguetes y luego pasar al ritual de descanso.

Se tiene en cuenta el consumo de las onces y luego se lleva acabo el lavado de manos para pasar a la experiencia final en donde los niños y las niñas pasan por un espacio de compartir, se cuenta con el uso de un domino didactico para compartir, amar y disfrutar de este espacio de acogida con sus compañeros y compañeras luego se alistan y preparan para el regreso a casa.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En el día de hoy van llegando las niñas y niños alegres, curiosos en compañía de sus familias, se les da la bienvenida acompañada de un calido saludo, luego los invitamos a participar de la primera actividad propuesta para la que la docente dispone de un espacio ambientado con rondas infantiles y iniciamos cantando la canción "Hola, hola, hola como estás" bailando y cantando las canciones que los niños y niñas solicitaron como: Mathias que pidio "la vaca lola" Camila "el baile del gorila" Luciana "La gallina turuleca" entre otras. Seguidamente nos dirigimos al baño para realizar nuestra rutina diaria de higiene para recibir los alimentos. En este momento nos disponemos a realizar el desarrollo de la experiencia para la cual por medio de diferentes tipos de imagenes referentes a las rutinas diarias como cepillarnos los dientes, bañarnos, ir al jardin jugar, dormir, recoger los juguetes y comer la docente les socializa a las niñas y niños la importancia de cada una de estas preguntando a cada uno de ellos cual rutina disfrutaban más realizando. Niños como: Maia, Gerónimo, y Mathias expresaron que les gustaba bañarse y cepillarsen los dientes porque podían jugar con el agua, otros como: Kilian, Camila y Liam exclamaron palabras como: "Yo duermo con mi mami, a mi no me bañan en el dia, a mi me gusta la crema del cepillo, no me gusta el agua fria" Fortaleciendo asi su memoria, creatividad e imaginacion importantes para su desarrollo integral, luego realizamos rutina de aseo, consumo de onces, juego libre.

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA 29-05 - 2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea A.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Generar espacios donde las niñas y los niños, Fortalezcan sus habilidades sociales, durante el proceso de acogida mediante experiencias divertidas			
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer los gustos, intereses y necesidades de las niñas y los niños, a través de experiencias lúdicas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Juegos de roles cocina, traje de cheff, Fichas grandes, cuentos.	

"Pequeño chef"

Bienvenida:
Durante este espacio de acogida, se reciben a las niñas y niños con un calido saludo de bienvenida, luego se invitan a disfrutar del espacio de juegos de roles donde cada uno de ellos libremente explorará el que más le llame su atención, Potenciando el desarrollo de su creatividad, las habilidades sociales y las relaciones armonicas y amistosas con sus pares. Seguidamente se realiza rutina de higiene, lavado de manos, acompañamiento baño, para disponerse a recibir los alimentos.

Experiencia: Nuevamente se realiza rutina de higiene, para dar inicio ala experiencia en donde anticipadamente se les pidio a los padres de Familia enviar a las niñas y niños con un gorro o delantal de chef, luego el espacio se ambientara con juegos de cocina invitandolos a realizar el rol y que dispongan de los elementos, jugando a preparar sus alimentos favoritos, la docente complementara con un dialogo de saberes la importancia de alimentarnos sanamente incluyendo en nuestra alimentacion frutas, verduras y proteina, Fortaleciendo a través de esta una sana alimentacion y la identificación de formas, tamaños, colores, sus sentidos, su expresión verbal. Se realiza rutina de higiene, lavado de manos, asistencia al baño para la disposición de recibir y consumir el almuerzo

Tarde: Nuevamente se realiza rutina de higiene, organización para la salida a casa, se dispondra de rompecabezas de frutas, animales y medios de transporte, desarrollando su capacidad motriz, Fina, movimiento de pinza de los dedos y su memoria visual.

Scanned with ACE Scanner

Seguimiento al desarrollo: voces, e interacciones en la vivencia de las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.	
En el día de hoy se le da la bienvenida a las niñas y niños quienes llegan alegres saludando, se invitan a disfrutar de un espacio de juego de roles donde pude observar que a través de esta experiencia las niñas y los niños adoptaron diferentes puntos de vista al momento de solucionar dificultades juntos y dar o buscar solución a estas como: Camila que en el momento de iniciar el juego tomo el papel de lider del grupo motivando a sus compañeros a jugar al trenecito en el que con la ayuda de las fichas grandes entre ellos mismos crearon un tren largo, Camila es la que lo conduce y direge el juego, los demás como Angel, Maia, Salome, Elvis, Carlian tomaron la posición de pasajeros realizando movimientos y sonidos como los del tren. Luego en el desarrollo de la experiencia las niñas y niños disfrutaron mientras tomaron la posición de ser "chef", luciendo sus atuendos como delantales y gorros, jugando en las cocinas con las fichas de frutas, verduras armando sus platos favoritos con sus compañeros, para esta experiencia quise y se me ocurrio que las niñas y niños exploraran su entorno y les compartimos en las mesas harina de trigo con un poquito de agua con el fin de que manipularan y exploraron de manera libre la mezcla, con la que se divertieron surgieron risas, palabras como ¡Wuaoo que chevere!, ¡mira como se estira la masa! Yo hice una arepa, yo una torta, se untaron la cara, las manos de la mezcla. Fortaleciendo asi su desarrollo social, motricidad fina y su tacto; importantes para su desarrollo integral.	

Scanned with ACE Scanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA 30-05-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y niños nociones sobre la curiosidad, espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas, fortaleciendo su aprendizaje activo y las nociones del mundo que los rodea.		
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer los gustos, intereses y necesidades de las niñas y los niños a través de experiencias significativas.		
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS/ MATERIALES: Bafle, USB, cuentos, telas, lupas, hojas, palos, piedras hojas de plantas secas, Fichas.

"Explorando mi entorno"

Bienvenida:
Para este día como primer momento se reciben a las niñas y niños con un cordial saludo de bienvenida, luego se invitan al espacio ambientado de lectura en donde se les contara un cuento infantil llamado "La estrella perdida", fortaleciendo asi su imaginación el desarrollo de distintas capacidades, su creatividad, su memoria y sus miedos.
Seguidamente se realiza rutina de higiene, lavado de manos, acompañamiento al baño para disponerse a recibir los alimentos.

Experiencia:
Nuevamente se realiza rutina de higiene, para comenzar el inicio de la experiencia, en la que de forma anticipada, se le pide a los padres de familia enviar a las niñas y niños con un atuendo alusivo a los exploradores, luego el espacio o rincon del juego la docente lo ambientara con elementos naturales como: Piedras, palos, hojas de plantas secas, telas, lupas con el Fin de que las niñas y los niños observen y exploren de manera libre los elementos alli dispuestos y conocer los diferentes materiales que nos da la naturaleza, fortaleciendo las relaciones interpersonales, su imaginacion y creatividad. Se realiza la rutina de higiene, lavado de manos acompañamiento al baño, para disponerse a recibir el almuerzo.

Tarde:
Nuevamente se realiza rutina de higiene, lavado de manos, acompañamiento al baño, juego libre con Fichas y luego se dispondran al espacio del descanso, Seguidamente tendran nuevamente acompañamiento al baño, lavado de manos, para consumir las onces, luego la docente les colocara diferentes rondas infantiles musicales en el bafle invitandolos a cantar para disponernos y alistarlos para ir a casa.

Scanned with ACE Scanner

Seguimiento al desarrollo: voces e interacciones en las vivencias de las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.	
El día de hoy se le da la bienvenida a las niñas y niños quienes asisten al jardín, alegres curiosos por explorar las actividades propuestas para este día, seguidamente se invitan a disfrutar de un espacio de arte y exploración, en el primer momento los niños y niñas estuvieron atentos y dispuestos por la lectura del cuento "la estrella perdida", la cual fue narrado por la docente mediante movimientos corporales y expresiones gestuales, con el fin de que las niñas y niños imitaran dichas acciones. En el segundo momento los invitamos a observar el espacio que se les ambiento con hojas, piedras palos, animales, acuáticos, terrestres, lúpas, vinoculares los cuales fueron explorando mientras lucían sus atuendos acordes para la experiencia solicitados para las niñas y niños con anterioridad, mediante este proceso pude observar que algunos de los niños y niñas comenzaron a coger las ramas y hojas secas dispuestas y las olían, otros observaron con las lupas los animales que más les llamo su atención como: Camila que le gusto el león, la estrella de mar, expresando palabras de emoción "mira la boca del león", "la estrella de mar es azul, otros como: Geronimo, Mathias, Elvis, Kilian jugaron a darles de comer a los dinosaurios, se mostraron curiosos, mientras observaron las piedras y ramas potenciando así su imaginación.	

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA 31-05-2024	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: Juliana Andrea Anaya ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS :
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños, nociones sobre la curiosidad, establecimiento de rutinas, su aprendizaje activo y el fortalecimiento de sus habilidades sociales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer los gustos, intereses y necesidades de las niñas y los niños a través de experiencias significativas.		
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS/ MATERIALES	

"Un día de playa"

Bienvenida:
Mediante este momento de acogida, se le brindara a las niñas y niños un calido saludo de bienvenida, luego se les invitara a disfrutar de un espacio acogedor, ambientado con rondas infantiles, el baile y la mimica de la cancion "subete al tren de la alegria," para el cual la docente motivara a las niñas y niños a realizar las acciones sugeridas en la cancion, con sus movimientos. Luego se realizdra la rutina de higiene, lavado de manos, acompañamiento al baño para que se dispongan a recibir los alimentos. Fortaleciendo su imginacion, creatividad sus relaciones interpersonales, su desarrollo integral Físico y motor.

Experiencia:
Nuevamente se realizara rutina de higiene para dar inicio al desarrollo de la experiencia en la que de manera anticipada se le pedira a los padres de Familia enviar a las niñas y niños con un atuendo alusivo a la playa, luego la docente ambientara un espacio con elementos para disfrutar de un día de playa como: gafas negras de sol, arena, juegos y elementos para playa como: valdes, palas, bolos, balones, con el fin de que las niñas y niños manipulen, observen y exploren de los materiales propuestos libremente, se les invitara a dejar sus huellas en la arena, hacer trazos y dibujos en esta y jugaremos con los balones de colores al son de diferentes ritmos tropicales. Se realiza rutina de higiene lavado de manos, acompañamiento al baño para que se dispongan a consumir el almuerzo.

Nuevamente se realiza rutina de higiene, lavado de manos, acompañamiento al baño, juego libre con las fichas grandes y luego se dispondran al espacio del descanso.

Tarde: Nuevamente se realiza rutina de higiene, lavado de manos, acompañamiento al baño, para el consumo de las onces, seguidamente tendran un espacio de juego libre en el gimnasio para que disfruten de un momento de acogida con sus compañeros, luego se alistaran para el regreso a casa.

Scanned with ACE Scanner

seguimiento al desarrollo: voces e interacciones en las vivencias de las interacciones que se suscitan con los diferentes actores y los espacios.

El día de hoy se le da la bienvenida a las niñas y niños quienes asisten al jardín, alegres, curiosos por explorar las actividades propuestos para este día, seguidamente damos inicio con la actividad de nuestro primer momento con la canción "Súbete al tren de la alegría" en la que organize un tren y fuí pasando por los puestos de los niños y niños motivandolos a unirsen al tren en el que de manera creativa fuimos realizando las acciones escuchadas en la canción como: con su chiqui realizamos un salto adelante, con su chaca, un salto atras, con su chiqui, chiqui chiqui, chiqui, chaca cuatro saltos hacia adelante y el ultimo atrás, lento rapido y stop en el que se divirtieron y surgieron risas, aplausos, seguidamente la docente invita a los niños y niñas a pasar al salón de juegos donde anticipadamente se realizo la ambientación del espacio, con arena, plantas secas balones y animales del mar similando ser una playa pude observar que los niños primero miraban todo a su alrededor, les socialize la importancia de este lugar al que no solamente podemos ir a disfrutar, si no tambien cuidar, que tipos de animales encontramos para este espacio los niños asistieron con una prenda alusiva a un día de playa, disfrutaron y manipularon la arena realizando trazos y figuras sobre esta, otros como Carlian, Kilian y Geronimo se la esparcian por todos lados, se realizo la experiencia sin ninguna novedad, fue significativa.

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MIÉRCOLES 15 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.
PROPOSITO: Fortalecer en los niños las la observación, la experimentación, las habilidades corporales, comunicativas y afectivas a través de la vivencia de ambientes originales y experiencias pedagogicas lúdicas, contextuando curiosidad e interes por aprender su proceso de aprendizaje activa de los niños tanto en la presentación, estimulando el intercambio de ideas y fortaleciendo lazos de afectividad.			
DESARROLLO A FORTALECER: Compartir la experiencia oretiva y sensorial del fritto, elaborado en casa en el jardin, promoviendo la participación			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión. comunicación a través de lenguaje. y movimiento.		RECURSOS/ MATERIALES: Bloques lógicos. fritto, tablas de enhebrados.	

CUENTO DE MIS VACACIONES.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida. se les motivará a los niños/as a jugar. y compartir los bloques lógicos para que diferencien forma, colores, grosor y tamaño. ayudando a comprender diferencias y similitudes entre las piezas. Luego se les invita a realizar hábitos de higiene. para después seguir al primer momento de alimentación (once reportada) terminando irán a los habitos de higiene. para continuar con la experiencia central, donde con antelación se les pide a las familias crear un cuento en forma de fritto con las acciones que realizaron en el tiempo de receso en casa., en que emplearon su tiempo libre, a que jugaron, que alimentos consumieron y cómo se comportaron en casa; luego presentarán esos cuentos ante sus compañeros para luego pegarlos en un espacio en el salón donde observarán los diferentes cuentos. Seguidamente se les motiva a realizar los hábitos de higiene para seguir al segundo momento de alimentación. (almuerzo), al terminar irán nuevamente. hábitos de higiene. (ir al baño, lavado de manos y cepillado de dientes) se realiza el ritual de siesta y al despertar. será el tercer momento de alimentación y hábitos de higiene. pasando a la experiencia de la tarde. donde. compartirán las tablas de enhebrado. desarrollando su creatividad, motricidad. fina y coordinación ojo-mano.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REGISTRO FOTOGRAFICO
El día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos a las experiencias propuestas en donde en la experiencia de bienvenida se les vio compartir los bloques lógicos diferenciando tamaños, formas y algunos colores; algunos crearon torres, otros dicen que son carros o aviones, casas o comida. En los hábitos de higiene se les observa que realizan los pasos de lavado de manos y avisan para ir al baño a realizar sus necesidades fisiológicas. En la experiencia central se evidencia poca corresponsabilidad de las familias con el cuento elaborado en casa, contando las actividades que realizaron en el tiempo de receso. Solo se presenta la niña Valentina Severde mostrando su cuento y su experiencia compartiendo con la familia en diferentes ámbitos como ir al parque, al médico, compartir los alimentos, celebrar el Día de la madre en un restaurante, ver televisión entre otros. También se presenta el niño Emmanuel donde muestra su cuento con actividades como: compartir con su familia en el parque, montar bicicleta, leer cuentos, estas en su papel que estaba en vacaciones, disfrutar un helado con ellos. Al final se colocan en un espacio del salón para que las otras niñas/os lo observen y se animen a traer su propio cuento. En los hábitos alimenticios consumieron los alimentos con agrado. En la experiencia de la tarde compartieron las tablas de enhebrado donde reforzaron su memoria, motricidad fina y coordinación ojo-mano.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: JUEVES 16 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA - TALLER
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas la observación, la experimentación, las habilidades corporales, comunicativas y artísticas a través de la vivencia de ambientes enriquecidos y experiencias pedagógicas lúdicas incentivando curiosidad el interés por aprender en el proceso de cuidado.			
DESARROLLO A FORTALECER: Proporcionar un espacio relajante y divertido donde los niños/las puedan experimentar sensaciones sensoriales y se estimulen su desarrollo cognitivo, emocional y físico, al tiempo que promueven el autocuidado y la relajación.			
EJE DEL DESARROLLO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL.		RECURSOS/ MATERIALES: Titeres de Animales, colchonetas, música suave, velas, cremas, raquetas, pimpones.	

DISFRUTO EL SPA.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se les motivará a los niños y niñas a jugar con diferentes titeres de animales compartiendo con sus compañeros fomentando la creatividad al permitir explorar diferentes situaciones y roles siendo la experiencia de bienvenida y acogida. Posteriormente se realiza el ritual de higiene para entrar al primer momento de alimentación. incentivando a los buenos habitos alimenticios. Cuando realicen nuevamente irémos a realizar el ritual de higiene. con lavado de manos e ir al baño. Se les invita a la experiencia central donde se alistará el salón con colchonetas, reproduciendo música suave donde se sentarán en las colchonetas enseñando a los niños/as a darse masajes suaves en las manos, los pies o los hombros usando lociones o cremas suaves ayudandoles a relajarse y a conectarse con su propio cuerpo. Al final se les lee un cuento tranquilos mientras ellos participan en las experiencias del spa creando un ambiente calmado. Luego se les invita a realizar el ritual de higiene (ir al baño, lavado de manos) para seguidamente entrar al segundo momento de alimentación el almuerzo. incentivando buenos hábitos alimenticios. Al terminar nuevamente se harán habitos higienicos (ir al baño, lavado de manos, cepillado de dientes). Luego harán el ritual de la siesta, cuando se despierten harán el tercer momento de alimentación (onces) y hábitos de higiene. En la experiencia de la tarde. se anima a los niños/as a jugar con raquetas y pimpones ayudando su motricidad gruesa, coordinación, agilidad y destreza.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	EVIDENCIA FOTOGRAFICA
En las diferentes experiencias del día de hoy los niños y niñas estuvieron muy participativos, siendo en la experiencia de bienvenida y acogida donde compartieron los diferentes temas de animales inventando historias y dejando volar su imaginación, también identificaron algunos animales como la vaca, perro, gato, pollito, burro! entre otros. Realizaron los hábitos de higiene con lavado de manos y cepillado de dientes dentro de la rutina diaria del Jardín. En la experiencia central los niños y niñas disfrutaron del Spa preparado para ellos donde se sentaron en las colchonetas sin medias ni zapatos para hacer masajes en sus pies, manos y cuello para relajarse y conectarse con su propio cuerpo. Se observa que algunos niños y niñas les gusta untarse de crema en las partes del cuerpo, es de su agrado y piden más crema. En cambio del cuento se les coloca una canción relajante para que realicen los ejercicios propuestos allí en estar de pie, agacharse, acostarse, saltar como rana entre otros. Esta experiencia les agrado mucho por la tranquilidad. se observa que algunos niños/as aún no se saben colocar las medias ni los zapatos, la docente les ayuda a colocarse medias y zapatos. En la experiencia de la tarde los niños y niñas jugaron con las raquetas y pimpones donde aprovecharon su motricidad gruesa y gruesa, destreza, agilidad y coordinación ojo-mano.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: VIERNES 17 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPOSITO: fortalecer en los niños y niñas la observación, la experimentación, las habilidades corporales, comunicativas y afectivas a través de la vivencia de ambientes configurados y experiencias pedagógicas lúdicas incentivando curiosidad e interes por aprender en su proceso de acogida			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar en los niños/as su creatividad, auto expresión y desarrollo emocional permitiendoles explorar y representar los roles familiares de manera lúdica y significativa.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS/ MATERIALES: Pelotas, papel periodico, tiza, crayolas, colores, imagen de la familia, dominos de los animales.	

REPRESENTO A MI FAMILIA.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para la experiencia de bienvenida se les anima a los niños/as a jugar con pelotas donde afianzaran su coordinación motriz ojo-mano, concentración y el esperar turnos de intervención. Seguidamente se realiza hábitos de higiene como lavado de manos e ir al baño, luego se pasará al primer momento de alimentación incentivando a buenos hábitos alimenticios; al finalizar nuevamente irán al ritual de higiene con lavado de manos e ir al baño. Luego se les invita a participar de la experiencia central la cual se colocara papel periodico, crayolas o tizas, colores dentro del salón para animar a los niños/as a dibujar a su familia colocandoles una imagen alusiva a una familia, se incluirán ellos mismos, colorean los dibujos según sus caracteristicas y preferencias. Con anteladación se les pide a las familias hacer marionetas de dedo de los miembros de la familia para que los representen hacia sus compañeros. Seguidamente se les pasa a la rutina de hábitos de higiene para seguir al almuerzo., al terminar irán nuevamente hábitos de higiene (ir al baño, lavado de manos, cepillado de dientes) Se realizar el ritual de la siesta y al despertar será el tercer momento de alimentación. y hábitos de higiene. pasando a la experiencia de la tarde. donde se motiva a los niños/as a jugar con los dominos de animales identificandolos fortaleciendo su memoria, concentración, esperar el turno y el respeto a las reglas del juego. que esten haciendo.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En las experiencias del día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos y perceptivos a cada momento en la experiencia de bienvenida se observa que les gusta jugar con las pelotas en el salón lanzandolas con las manos o pateandolas en diferentes direcciones afianzando su motricidad gruesa.
En la experiencia central se les motiva con la canción de "La Vaca Lola" a los niños y niñas, luego se muestra una imagen de la familia en papel periodico para que identifiquen la familia o los miembros como el papá, la mamá, los hijos, luego se les da crayolas y tizas para que lo coloreen a su gusto. Luego se les pide que se sienten y presenten su dedo titere personificando a la familia o algún miembro. Se observa la poca corresponsabilidad de las familias solo dos niños trajeron su titere. Valentina y Beatriz quienes presentaron su titere ante los demás.
Los niños y niñas durante la rutina diaria del Jardín realizan el lavado de manos y cepillado de dientes cuando corresponden los tiempos afianzando sus buenos hábitos higienicos.
En la experiencia de la tarde los niños y niñas juegan con los domino de animales, compartiendo las fichas y tambien identificando algunos de ellos como: peces, elefante, sapos, ovejas fortaleciendo su memoria, atención y concentración.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: LUNES 20 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA - TALLER

PROPOSITO: fortalecer en los niños y niñas la observación, la experimentación, las habilidades corporales, comunicativas y afectivas a través de la vivencia de ambientes enriquecidos y experiencias pedagógicas lúdicas incentivando curiosidad e interés por aprender en su proceso de acogida.

DESARROLLO A FORTALECER: Ayudar a los niños y las niñas a comprender y manejar sus emociones de una manera sencilla y divertida a través del cuento "Monstruos de Colores" donde identifiquen, expresen y gestionen sus propias emociones.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimiento.

RECURSOS/ MATERIALES: Juegos de médicos, muñecas, cuento "Monstruos de Colores", imágenes de emociones, relatos, y tablas de estebradas.

LA RULETA DE LAS EMOCIONES.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se les motivará a los niños/as a compartir juegos de médicos con muñecas desarrollando habilidades sociales empatía y uso del lenguaje, imitando situaciones reales en la experiencia de bienvenida y acogida. Luego se les invita a los hábitos de higiene (ir al baño, lavado de manos) para seguir al primer momento de alimentación (onces reportadas) terminando se irá nuevamente a los hábitos de higiene para continuar con la experiencia central donde se les mostrará y leerá el cuento de "Monstruos de Colores" de la autora Ana Llenas española; luego se les mostrará imágenes de diferentes expresiones faciales que representen emociones (feliz, triste, enojado, asustado, etc) donde se les pedirá a los niños/as que identifiquen que emoción están sintiendo los monstruos en diferentes partes del cuento, ésto les ayudará a practicar, reconocer y expresar emociones de una manera divertida. Además se le pedirá a las familias que elaboren un relato sobre la emoción que tiene cada niño/a; para luego en un espacio del salón exponerlas para que los niños/as los identifiquen. Posteriormente se les invita a los hábitos de higiene para continuar con el segundo momento de hábitos alimenticios (almuerzo). Al terminar nuevamente irán a los hábitos de higiene (lavado de manos, ir al baño y cepillado de dientes). Se realiza el ritual de la siesta y al despertar será el tercer momento de alimentación. luego hábitos de higiene para motivarlos a la experiencia de la tarde. la cual compartirán en las mesas las tablas de estebradas en forma de animales y coloridas desarrollando su creatividad, motricidad fina y coordinación ojo - mano.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	EVIDENCIA FOTOGRAFICA
Los niños y niñas participaron activamente en las experiencias del día de hoy observando que en la experiencia de bienvenida donde compartieron las muñecas y juego de médicos realizando el juego simbolico imitando situaciones de la vida real. Se observa que juegan, hablan y crean su propio juego. En la experiencia central se les motiva a los niños y niñas a cantar una canción llamada "Si esta feliz..." haciendo alusión a las emociones. Luego se les muestra en video e imagenes a los niños/as el cuento de "Monstruos de Colores" de la autora Anna Llenas, se observa que estuvieron atentas a las imagenes y se les pregunto cuál de esas imagenes de monstruo les gusto; algunos el rojo, otros el azul y otros el amarillo, no les agrado el gris o negro. Seguidamente se les muestra un cubo de las emociones donde se repitan las del cuento, se les pidió a los niños/as hacer gestos con las diferentes emociones que se vieron. Con respecto al relato pedido a las familias se observa poca corresponsabilidad y solo el niño Gianluca hace una imagen de la emoción de estar feliz con su mamá elaborada en cartulina. Al final se canta la canción de "Si estas feliz" donde hicieron con gestos cada emoción. En la experiencia de la tarde los niños/as tomaron las tablas de enhebrados, laminas de diferentes colores y formas de animales u objetos donde algunos ya realizan enhebrados y otros se les debe orientar.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MARTES 21 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA - JUEGO ROLES
PROPOSITO: fortalecer en los niños y niñas la observación la experimentación, las habilidades corporales, comunicativas y afectivas a través de la vivencia de ambientes enriquecidos y experiencias pedagógicas lúdicas incentivando curiosidad e interés por aprender en su proceso de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar en los niños y niñas una comprensión básica de sus derechos aprendiendo a identificar situaciones en la que sean respetados o vulnerados.			
EJE DEL DESARROLLO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL		RECURSOS/ MATERIALES: muñecas, utensilios de cocina, herramientas, parlante, imagenes, colbón, cuentos infantiles	

"RECONOZCO MIS DERECHOS".

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se motivará a los niños y niñas en la experiencia de bienvenida a jugar con sus compañeros con las muñecas, utensilios de cocina y herramientas realizando juego de roles fortaleciendo sus lazos de afectividad y acogida. Luego se les invita al ritual de higiene para el lavado de manos con canciones infantiles alusivas y seguir con el ritual de alimentación incentivando los buenos hábitos alimenticios en el primer momento de alimentación de la rutina; cuando terminen nuevamente se motivan a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos. Se les invita posteriormente a estar sentados en círculo para escuchar la canción sobre "Los Derechos de los Niños/as", se les enseña acompañada de movimientos corporales simples. Seguidamente se les muestra diferentes imagenes sobre los Derechos de los Niños/as para que los identifiquen y los vayan pegando en un collage en un espacio del salón. Al final se organiza un juego de roles donde los niños/as actúan en diferentes situaciones relacionadas con los derechos, compartiendo juguetes, expresar sus emociones o ser tratados con amabilidad comprendiendo cómo se aplican los derechos en la vida cotidiana. Luego se les invita a los hábitos higienicos (lavado de manos, hacer sus necesidades fisiológicas) para continuar con el segundo momento de alimentación que es el almuerzo incentivando buenos hábitos alimenticios. Al terminar realizarán hábitos higienicos. En la experiencia de la tarde se les motiva a los niños/as a observar cuentos infantiles desarrollando su memoria, lenguaje oral y hábito lector.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS

Con las experiencias propuestas del día de hoy los niños /las compartieron juegos y juguetes fortaleciendo su socialización con sus pares. En la experiencia de bienvenida se les observo que hicieron juego simbólico con las muñecas herramientas y juegos de cocina fortaleciendo su afectividad y lazos de amistad.
En los habitos de higiene y aseo los niños y niñas realizan el lavado de manos en la cultura diaria del Jardín antes y después de cada momento de alimentación. Al mediodía realizan el cepillado de dientes. En la experiencia central los niños /las sentados en circulo dentro del salón se les invito a ver el video de los Derechos de los Niños /las haciendo movimientos corporales ya que fue en ritmo bailable. Luego se les muestra las imagenes correspondientes a los derechos de los niños /las para que lo pegaran en la cartulina y los puedan identificar a través de las imagenes. Al final se realizo el collage propuesto y se exhibe en un rincón del salón. Seguidamente los niños/las juegan con diferentes elementos para juego de roles donde se les observo que les gusta y comparten con sus compañeros juguetes y juegos. En la experiencia de la tarde los niños y niñas se motivaron a tener cuentos infantiles para que los observen desarrollando así su memoria, su lenguaje oral y habito lector.
En los habitos de higiene los niños /las realizan el lavado de manos antes y después de cada momento de alimentación. y al mediodía se cepillan los dientes antes de la siesta.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

MIERCOLES 22 MAYO 2024	PARVULOS C	DOCENTE: YOLIMA MENDEZ	JUEGO DIRIGIDO
Fortalecer en los niños/as la observación, la experimentación, las habilidades corporales, comunicativas y afectivas a través de la vivencia de ambientes enriquecidos y experiencias pedagógicas lúdicas incentivando curiosidad e interes por aprender en el proceso de acogida			
Afianzar en los niños y niñas la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento de las nociones de espacio a través de juegos dirigidos			
Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS/MATERIALES: Bloque lógicos, sillas, aros, pelotas.		

POR ENCIMA Y POR DEBAJO

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se motivaron a los niños y niñas a compartir bloques lógicos de diferentes formas para que diferencien en forma, colores y grosor estimulando su pensamiento lógico y habilidades de resolución de problemas. Seguidamente se realizan los hábitos de higiene siguiendo el primer momento de alimentación, terminando volverán a realizar los hábitos de higiene para pasar a la experiencia central donde se les motivará a cantar y hacer movimientos gestuales con la canción de "Los Pollitos Dicen" dando paso a que la docente ubicará cuatro aros sujetados de sillas a lado a lado, luego los niños y niñas pasarán por encima y se devolverán por debajo llevando un juguete que se encontraron de ese lado dominando movimientos corporales teniendo en cuenta el espacio y el tiempo. Al terminar irán nuevamente hábitos de higiene (ir al baño, lavado de manos. Luego van al segundo momento de alimentación (almuerzo), al terminar hábitos de higiene. Se realiza el ritual de siesta y al despertar será el tercer momento de alimentación. y hábitos de higiene, pasando a la experiencia de la tarde donde se anima a los niños y niñas a jugar con pelotas donde afianzaran su coordinación motriz ojo-mano, su concentración y el esperar el turno.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En las experiencias del día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos y participativos. En la experiencia de bienvenida compartieron los bloques lógicos diferenciando formas colores y formas. Ejercitando su pensamiento lógico. En la experiencia central se les motivo con la canción de los Pollitos dice donde se ubicaron algunas sillas con aros para realizarán el ejercicio propuesto, es así que se les invito a pasar por los aros por encima y debajo para obtener como premio el juguete que estaba al final. de la meta. Se observo que algunos niños las realizaron el ejercicio de forma espontanea y agradable utilizando su cuerpo para moverse y otros son pasivos al realizar o pasar por los aros, se les anima ayudandoles tomandoles de la mano. Al final se les da los aros para que jueguen libremente.

Los niños y niñas realizan los hábitos de higiene en la rutina diaria del Jardín dando cumplimiento al lavado de manos y cepillado de dientes antes y después de cada momento de hábitos alimenticios.

En la experiencia de la tarde se les motivo a los niños y niñas a jugar con pelotas donde se observo que les gusta este juego, lanzandolas o pateandolas.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: JUEVES 23 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPOSITO: fortalecer en los niños/las la observación la experimentación las habilidades corporales, comunicativas y afectivas a través de la vivencia de ambientes enriquecidos y experiencias pedagogicas lúdicas incentivando curiosidad e interes por aprender a través del juego de acogida			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar en los niños/las la creatividad y la imaginación para crear, inventar y explorar nuevas ideas y conceptos de forma libre y sin restricciones.			
EJE DE DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y saberes.		RECURSOS/ MATERIALES: Rompecabezas, juegos tradicionales, Tabas, trompos, globos, disfraces, cuentos infantiles, arena, plastilina.	

RECORRIENDO MI JARDIN.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Se invitara a los niños y niñas a compartir rompecabezas de 3 piezas en adelante para que los armen y desarmen ejercitando su memoria visual y concentración siendo la experiencia de bienvenida y acogida, luego se les invita a realizar los hábitos de higiene para seguir al primer momento de alimentación (onces reportadas) terminando irán a los hábitos de higiene. para continuar con la experiencia central donde las docentes alistarán en los salones diferentes objetos. para que los niños/as realicen un recorrido por estos salones donde encontrarán el salón con juegos tradicionales, el salón de Arte con diferentes disfraces, el salón de literatura con diferentes cuentos infantiles. y el salón de exploración donde encontrarán arena, plastilina y demás. promoviendo el juego libre, la exploración activa y el aprendizaje experiencial. Posteriormente se les pasa a la rutina de hábitos de higiene. para seguir al segundo momento de alimentación (Almuerzo), al terminar irán nuevamente hábitos de higiene (ir al baño, lavado de manos, cepillado de dientes). Se realizará el ritual de la siesta. y al despertar será el tercer momento de alimentación. y hábitos de higiene. pasando a la experiencia. de la tarde la cual observarán diferentes cuentos infantiles para que desarrollen su memoria, lenguaje oral y fomentar el hábito lector.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Los niños y niñas participaron atentamente a las experiencias del día de hoy; en la experiencia de bienvenida, compartieron rompecabezas de más de tres piezas donde, aprovecharon su memoria retentiva y concentración.

En la experiencia central se observa que los niños y niñas les agrada pasar a los diferentes salones para participar en cada experiencia donde se dispusieron, tuvieron un momento para observar cuentos infantiles, jugar con latas y pelotas y explorar con diferentes herramientas, muñecas haciendo juego simbólico. Se observa que los niños/as que pasaron por las estaciones de cada salón participaron con gusto y agrado, compartiendo con sus pares juegos, juguetes explorando e interactuando con los objetos propuestos.

Los niños y niñas realizaron los hábitos de higiene antes y después de cada momento de alimentación correspondiente, con lavado de manos y cepillado de dientes.

En la experiencia de la tarde, los niños y niñas se les dio un cuento infantil para que lo observaran y crearan su propia historia, mirando las diferentes imágenes, apuntando su memoria visual, lenguaje oral y hábito lector.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: VIERNES 24 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C.	DOCENTE: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPOSITO: Fortalecer en los niños/as la observación, la experimentación, las habilidades corporales, comunicativas y artísticas a través de la presencia de ambientes enriquecidos y experiencias pedagógicas lúdicas incentivando curiosidad e interés por aprender a través de procesos de creación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Promover la expresión creativa y afectiva de los niños/as mediante la elaboración de una tarjeta para sus mamás fortaleciendo el vínculo emocional y el aprecio hacia la figura materna.			
EJE DE DESARROLLO: Desarrollo personal y social.		RECURSOS/MATERIALES: Bolos, pelotas, cartulina de colores, papel silueta de colores, cartón marcadores, marcos, juguetes, herramientas, utensilios de cocina.	

EL REGALO PARA MI MAMÁ

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para la experiencia de bienvenida y acogida se anima a los niños/as a jugar con bolos y pelotas afianzando su coordinación motriz ojo-mano, concentración y esperar el turno. para luego realizar los hábitos de higiene siguiendo al primer momento de alimentación.; terminado volverán a realizar los hábitos de higiene. para pasar a la experiencia central donde realizarán una tarjeta para la mamá donde en papel silueta plasmarán su mano y con ayuda de la docente pegarán sobre una cartulina de colores, la manta recortada. colocandole los ojos y una frase alusiva al "Dia de Las Madres" fortaleciendo su vínculo de afectividad. Posteriormente se les motiva a realizar la rutina de hábitos de higiene para seguir al segundo momento de alimentación (almuerzo) ,al terminar irán nuevamente hábitos de higiene (cepillado de dientes, lavado de manos, cepillado de dientes). Se realiza el ritual de siesta y al despertar será el tercer momento de alimentación. y hábitos de higiene. pasando a la experiencia de la tarde. donde se motiva a los niños/as a compartir diferentes juegos ,juguetes con muñecos, herramientas y utensilios de cocina para hacer juego de roles fortaleciendo sus lazos de amistad y afectividad.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En las experiencias del día de hoy los niños y niñas estuvieron muy participativos y atentos a cada momento, es así que en la experiencia de bienvenida, y acogida se les motiva a jugar con los bolos y pelotas, aprovechando su coordinación oculo-manu concentración y espera el turno. En la experiencia dental a los niños y niñas se les motivo a sentarse en las mesas para recibir la tarjeta para la mamá donde la docente les dibujo la silueta de sus manitas en cartulina para recortarla y pegarla en una hoja de papel silueta, colorida, luego la colorearon con crayolas donde plasmaron sus trazos libres la docente al final coloco un mensaje de feliz día Mamá y el nombre de cada niño/niña. A la hora de la salida de los niños/as cada niño/a le entrego la tarjeta a su mamá o se la llevo para entregarsela. En la experiencia de la tarde se les motiva a los niños/as a jugar con diferentes juegos, juguetes, muñecos, utensilios de cocina y herramientas para que hagan su juego simbólico. interactuando con sus pares. aprovechando Pautas de amistad. En la ultima dansa del Jardin antes y despues de cada momento de alimentación los niños/as realizan el lavado de manos y al mediodía despues del almuerzo se cepillan los dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA LUNES 27 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.
PROPÓSITO Fortalecer en los niños/las la observación y la experimentación, las habilidades corporales, comunicativas y afectivas a través de la vivencia de ambiente enriquecidos y experiencias pedagogicas lúdicas incentivando curiosidad e interés por aprender su proceso de			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar en los niños/las una conciencia ambiental aprendiendo la importancia de cuidar nuestro planeta inculcando valores de responsabilidad, seguridad y respeto por el medio ambiente			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - social.		RECURSOS/ MATERIALES cuentos infantiles, videos, imagenes, juguetes nuevos, herramientas.	

CONOCIENDO LOS RESIDUOS PELIGROSOS.

En la experiencia de bienvenida y acogida se les invitará a los niños y niñas a observar cuentos infantiles para que desarrollen su memoria, lenguaje oral y fomenten el hábito lector. Luego se les invitará a realizar los hábitos de higiene seguidamente el primer momento de alimentación, terminarán a volverá a los habitos de higiene. continuando con la experiencia central se les mostrará a los niños y niñas un video sobre los residuos solidos peligrosos para que entiendan sobre la importancia de reciclar, luego se les mostrará en imagenes cuales son esos objetos que se reciclan para cuidar al medio ambiente. Luego se colocan en un espacio del salón para que los identifiquen. Seguidamente iran a los hábitos de higiene para seguir al segundo momento de alimentación (almuerzo). Al terminar harán hábitos de higiene. (ir al baño, lavado de manos y cepillado de dientes. Se realiza después el ritual de la siesta y al despertar. será el tercer momento de alimentación con los hábitos de higiene pasando así a la experiencia de la tarde donde a través de juegos y juguetes con muñecos, cocinas, herramientas los niños y niñas estarán compartiendo con sus compañeros juego de roles fortaleciendo sus lazos de amistad y afectividad.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En las experiencias de hoy propuestas los niños y niñas participaron activamente tanto así que a la experiencia de bienvenida observaron las cuentas infantiles, creando historias, aportando su lenguaje verbal, memoria y hábito lector.

En la experiencia central se les motivó a los niños y niñas a cantar la canción del "sol soleado" donde hicieron movimientos gestuales al ritmo de la canción; luego se les invita a observar un video sobre los residuos peligrosos, allí observaron como esos objetos hacen mal al medio ambiente, se les muestra imagenes de esos residuos como cables, teclados celulares viejos o mouse de aparatos electronicos. Así mismo se les muestran en físico que algunos niños/as lo han traido al Jardín Se socializa dejandolos en el Jardín para que la persona encargada lo guarde y lleve a la entidad correspondiente en los próximos días se les explica en el cuidado del medio ambiente.

En la experiencia de la tarde se les suministra juguetes muñecas herramientas y otros objetos para que juegen con sus compañeros y realicen juego de roles imitando situaciones de la vida cotidiana de los adultos. Interacción unos a otros fortaleciendo lazos de amistad y afectividad.

En el transcurso de la rutina diaria los niños y niñas realizan los hábitos de aseo como el lavado de manos antes y después de cada tiempo de alimentación y el cepillado de dientes Al mediodía

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA MARTES 28 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO Fortalecer en los niños/as la observación y la experimentación las habilidades corporales, comunicativas y afectivas, a través de la vivencia de ambientes enriquecidos y experiencias pedagogicas lúdicas incentivando curiosidad e interés por aportar a soluciones de acogida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas la importancia de reciclar y cuidar nuestro planeta reduciendo la contaminación y protección a la naturaleza.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo - Personal Social		RECURSOS/ MATERIALES Tablas de entebrados, tapas plasticas, rompecabezas de imanes.	

DONANDO TAPAS PLASTICAS.

En la experiencia de bienvenida y acogida se les motiva a los niños/as a compartir las tablas de entebrados para que desarrollen su creatividad, motricidad fina y coordinación ojo-mano. Seguidamente se realiza hábitos de higiene para pasar al primer momento de alimentación, terminando se realiza hábitos de higiene y luego se les motiva a participar de la experiencia central. donde con antelación se les pide a las familias recolectar tapas plásticas, llevarlas al Jardin para que los niños/as también vean la importancia de reciclar, enseñandoles a clasificarlas por colores, tamaños o formas; establecer juegos que involucren las tapas como lanzarlas a un objetivo o usarlas como fichas de juego improvisado. Al terminar se recolectan las tapas para donarlas y ser usadas en ayudar a los animalitos de las calles. Luego se dirige a los hábitos de higiene y seguido al segundo momento de alimentación (almuerzo) después de terminar irán a los hábitos de higiene. para continuar con el ritual de la siesta. y al despertar al tercer momento de alimentación para continuar con hábitos de higiene y participar de la experiencia de la tarde. donde se les invita a los niños y niñas a compartir los rompecabezas de imanes para ejecutar su memoria visual y concentración.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Los niños y niñas estuvieron atentos a las experiencias propuestas para el día de hoy donde en la experiencia de bienvenida y acogida se les motiva a estar con las tablas de estebrack y desarrollando su motricidad fina, coordinación óculo-mano y creatividad.

En la experiencia central con antelación se les pidió a las familias traer tapas plásticas para donar en el Jardín. Se observa la corresponsabilidad de algunas familias que trajeron las tapas para realizar la experiencia, antes de colocarlas en la caja se les prestan para jugar con ellas donde las clasificaron por colores, formas y tamaños luego nos bajamos al primer piso del Jardín donde se encontraba la caja de recolección de tapas para ser usadas en la ayuda de los animalitos que están en la calle.

En la experiencia de la tarde se les invito a los niños y niñas a comprender las competencias de más de 3 pistas donde algunos niños/as se les orienta como armarlas, los demás les agrada esta experiencia donde las desarman y les arman fortaleciendo así su memoria visual y concentración.

En la rutina diaria del Jardín los niños y niñas antes y después de cada momento de alimentación realizan el lavado de manos y al mediodía el cepillado de dientes motivándolos con canciones infantiles.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MIERCOLES 23 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: RINCONES
PROPOSITO: fortalecer en los niños/as la observación, la experimentación, las habilidades corporales, comunicativas y afectivas a través de la vivencia de ambientes enriquecidos y experiencias pedagógicas lúdicas incentivando curiosidad e interes por aprender de manera divertida.			
DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar en los niños/as la creatividad y la fantasia a través del juego libre y exploratorio involucrando el pensamiento lógico, la resolución de problemas y el desarrollo del lenguaje.			
EJE DE DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos		RECURSOS/MATERIALES: Carros de arrastre., disfraces, pelucas, pinturitas, instrumentos musicales, pelotas.	

HOY ME DISFRAZARÉ DE....

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida y acogida se les motivará a los niños/as a tomar carritos de arrastre en forma de animal o de bloque lógico. para que lo halen apartando coordinación y equilibrio luego se les invita a realizar los hábitos de higiene para seguir con el primer momento de alimentación. terminando volverán a realizar hábitos de higiene. continuando con la experiencia central donde las docentes ambientarán los salones con diversos materiales como disfraces, pelucas, pinturitas, instrumentos músicales para que los niños/as exploren cada elemento y disfrutes de estos espacios. Seguidamente se les motiva a realizar la rutina de hábitos de higiene para continuar el segundo momento de alimentación. (almuerzo), determinar irán nuevamente a los hábitos de higiene. (ir al baño, lavado de manos, cepillado de dientes) Se realiza luego el ritual de siesta y al despertar será el tercer momento de alimentación y hábitos de higiene. pasando a la experiencia de la tarde. donde se animará a los niños/as a jugar con pelotas donde aprenderán su coordinación motriz ojo-mano su concentración y el esperar el turno.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Los niños y niñas estuvieron atentos a las experiencias del día de hoy donde en la experiencia de bienvenida cada niño/a tomo un carrito de arrastre. que más les llamo la atención para llevarlo por el salón libremente aplicando su coordinación y equilibrio.
En la experiencia central a los niños y niñas se les motivo con música alegre infantil. donde cada uno de ellos escogio un disfraz, sombrero, capa e instrumento musical. para interactuar con sus compañeros, se les observo alegres, muy motivados se cambiaron de disfraces varias veces, exploraron los accesorios como las balacas, faldas, capas, etc. Creo que esta experiencia les gusto mucho fomentando la creatividad, la imaginación y la fantasía. jugando libremente en el espacio del salón. Se amplio con el desarrollo a fortalecer en esta experiencia.
En la experiencia de la tarde se les permitio jugar con pelotas de diferentes tamaños donde las manipularon lanzandolas al aire libre., pateandolas y compartiendolas con sus compañeros se observo que les agrada esta experiencia fortaleciendo su coordinación motriz, coordinación ojo mano su concentración y el esperar el turno.
En los hábitos de higiene. los niños y niñas realizaron el lavado de manos antes y después de cada tiempo de alimentación y al mediodía cepillaron sus dientes.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: JUEVES 30 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
FORTALECER: Fortalecer en los niños/as la observación la experimentación, las habilidades corporales, comunicativas y afectivas, a través de la vivencia de ambientes enriquecidos y experiencias pedagógicas lúdicas incentivando curiosidad e interes por aprender su proceso de acogida.			
DESARROLLO FORTALECER: Fomentar en los niños/as la creatividad, la expresión artística y la socialización a través de experiencias relacionadas al carnaval disfrutando de la alegría y el colorido			
DESARROLLO: Desarrollo personal social.		RECURSOS/MATERIALES: Titeres, trajes de carnaval, bloques lógicos.	

CARNAVAL DE DISFRACES.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida y acogida. se les invitará a los niños/as a jugar con diferentes titeres con sus compañeros fomentando la creatividad al permitir explorar diferentes situaciones y roles. Luego se les invita a realizar hábitos de higiene. para seguir al primer momento de alimentación. (once reportados) después irán a los hábitos de higiene. para continuar con la experiencia central. donde los niños y niñas vadrán vestidos con disfraces colorido y creativos. Después de organizará un desfiles donde puedan lucir sus trajes y disfrutar de la diversidad de personajes. disfrutando de la alegria y el colorido del carnaval. Seguidamente se les motiva a realizar hábitos de (lenguaje) higiene. para seguir con el segundo momento de alimentación (almuerzo) al terminar irán nuevamente a los hábitos de higiene. (ir al baño, lavado de manos, y cepillado de dientes). Se realiza el ritual de aseo y siesta :, al despertar será el tercer momento de alimentación. pasando a la experiencia de la tarde. donde. compartirán con bloque lógicos grandes. diferenciando su tamaño, grosor, color estimulando su pensamiento lógico y habilidades de resolución de problemas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

Con respecto a los experiencias del día de hoy los niños y niñas disfrutaron de espacios lúdicos donde compartieron con sus compañeros juegos, es así que en la experiencia de bienvenida se les permitió jugar con títeres donde crearon historias con su imaginación y creatividad. En la experiencia central con antelación se les pide a las familias que los niños/as vengan caracterizados como carnalitos, disfraces coloridos y llamativos sin embargo se observa poca corresponsabilidad de algunas familias y se motivan a los niños/as a disfrazarse con el vestuario que esta en el Jardín donde se les observo alegres, emocionados al colocarse algunos disfraces que les gusta por sus colores y destellos. Se les motiva con música infantil movida y disfrutan ante sus compañeros alegres se observa que esta experiencia les gusto mucho, se desarrolla expresión artística, socialización y creatividad al compartir con sus compañeros este tiempo de esparcimiento.
En la experiencia de la tarde se les permitió jugar con los bloques lógicos grandes donde se observa la cooperación de todos para armar una torre gigante, aplicando su pensamiento lógico y resolución de problemas. En los hábitos de higiene realizaron lavado de manos, y cepillado de dientes a los tiempos correspondientes a la rutina del Jardín

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: VIERNES 31 MAYO 2024	NIVEL: PARVULOS C	DOCENTE: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños/as la observación, la experimentación, las habilidades corporales, comunicativas y artísticas a través de la vivencia de ambientes enriquecidos y experiencias pedagogicas lúdicas fortaleciendo curiosidad e interés por aprender en su proceso.			
DESARROLLO A FORTALECER: fomentar en los niños/as la imaginación para inventar y explorar experiencias en forma libre a través de elementos o herramientas.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos		RECURSOS/ MATERIALES: Raquetas, pimpones, arena, greda, hojas secas, harina, rompecabezas	

EXPLORANDO ANDO.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida y acogida se les anima a los niños/as a jugar con raquetas y pimpones donde afianzarán su motricidad gruesa, coordinación, agilidad y destreza. para luego realizar los hábitos de higiene para seguir el primer momento de alimentación terminando volveran a realizar hábitos de higiene. para pasar a la experiencia central. donde los niños/as exploraran con diferentes materiales como arena, greda, hojas secas, harina rotaran por los salones para jugar, compartir con sus compañeros y volar su imaginación y creatividad al manipular los elementos que se encuentren allí promoviendo la exploración y aprendizaje experiencial. Seguidamente se les motiva a realizar la rutina de hábitos de higiene. para seguir al segundo momento de alimentación. (almuerzo), al terminar iran nuevamente hábitos de higiene. (ir al baño, lavado de manos, cepillado de dientes). Se realiza el ritual de siesta y al despertar será el tercer momento de alimentación y hábitos de higiene pasando a la experiencia de la tarde. donde se invitará a los niños/as a sentarse en las mesas con sus compañeros a compartir los rompecabezas dispuestos para ejercitar su memoria visual y concentración.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.

En las experiencias del día de hoy los niños - niñas estuvieron atentos a compartir en la experiencia de bienvenida las raquetas y pimpones donde se observo que se divirtieron lanzando los pimpones hacia la pared y piso del salón. donde afianzaron motricidad gruesa, agilidad, coordinación y destreza. En la experiencia central las niños las rotaron por los otros salones de sus compañeros para manipular los diferentes materiales como lo fueron la arena, la harina, hojas secas y greda donde se les observó atentos á tomar cada material con sus manos explorandolas y experimentando su textura: áspera, líquida, viscosa, seca. Se observo que algunos niños las llama la atención la arena donde con palas y recipientes jugaron fortaleciendo su creatividad haciendo diferentes figuras u objetos. Siento que esta experiencia a los niños las les gusta mucho ya que exploran cada material sintiendo su textura. Al final se les canta una canción infantil como "La Vaca Lola" para que estén tranquilos.

En la experiencia de la tarde se les dispone rompecabezas de 3 piezas y más para que lo armen libremente, algunos niños las ya los arman con facilidad a otros se les debe acercar para que lo armen completamente. En los hábitos de higiene los niños las realizaron lavado de manos y cepillado de dientes.